

Školní kronika (II. svazek) založena
ve škol. roce 1963-64. Jaroslav Bryjda

Základní devítiletá škola v Praze 4
Michle čp. 1000, ul. Mendiků
Telefon 93-16-63

1963 -
- 1972

ŠKOLNÍ KRONIKA
1963 - 1973

1963-64

Školní rok byl zahájen se sníženým počtem tříd - 21, tím ubylo 1 místo zástupce učitele. Soudemtr Hruptychová po zproštění funkce zástupce učitele nastala na škole jako učitelka.

Učitelé 1. stupně:

Anna Holíková, Anna Köffelová, Křižana Langrová, Jaroslava Múšková, Milada Novotná, Jarmila Pospíšilová, Jiřina Tománková, Anna Vahová, Milotona Vidláková, Annetarie Čásovková.

Učitelé II. stupně:

Božena Blašková, Marie Bončková, Jiřina Borecká, Václav Heger, Jiřina Kleinová, Anna Hruptychová, Eva Kelínová, Bohumil Minašič, Božena Pečáková, Miroslava Pelichánová, Jaroslav Šimek, Ivan Šlejšta, Bohumil Keverkovi.

Škupinová učitelka: Danja Svobodová, hospodářem školy nastala Nadežda Bardičtová, hospodářem jídelny Hana Řezáčová, stolněm Anbrin Pěkný.

Děle na škole pracovalo 9 učitelů a 7 zaměstnanců ve školní jídelně.

Ředitelem školy je Jaroslav Bejta, zástupný učitel Vlasta Flavelková.

Přítel školy v tomto školním roce narůstalo velké množství absencí učitelů. Pro nemoci bylo odsoupeno na 1. stupni 245 hodin, t.j. průměrně 29,5 hodin na jednu učitelku, na II. stupni 438 hodin, t.j. průměrně 31 hodin na učitele. V zastupování se vystřídalo 7 důchodců a 3 začínajících učitelky. Zastupovali: p. Kroutil, p. Klíková, p. Mašková, p. Ševčíková, Kozlová, Štěpánová, za nemoci p. Pospíšilovou nastoupila p. Kešlová, za p. Kleinovou, která k 1. 1. 1964 odešla do důchodu se 3 týdny suplanta a potom převzala její úvazek p. Al-Amelová. Za p. Kelínovou (mateřská dovolená) nastoupila p. Kernerová. Dlouhodobě onemocněl p. Šimek a po operaci se léčil v lázních.

SRPŠ

Na vývěsní schůzi SRPŠ, která se konala 5. října, byl zvolen

~~nový výbor~~ nový výbor za předsednictví p. Kusího. Další členové byli p. Karmel, Bartljoová, Flešman, Mrštínková, Brožáková, Jandová, Jambor. Spolupráce SRPŠ s vedením školy byla i nadále velmi dobrá. Kromě materiálních vybavení školy, individuálních prací, spolupráce ve výchovné komisi školy, pomáhalo SRPŠ i v mimoškolní výchově na př. kulturních vypravkách ve 4 třídách, vedením domů kroužků.

Patronátní smlouva

byla obnovena s národním podnikem Tonak. Se ZPA nebyla smlouva obnovena, pracovníci tohoto podniku neměli na obnovu smlouvy zájem.

Zlepšení vybavení školy

J. Brůčková řídila se svou třídou pracovní matematiky, která bude sloužit i pro výpočty. Žáci porádili nálehy stolku, židli, stůl. Vybavení třídy bylo doplněno kobrami, vitrínkou. Třída VII. A s třídou nálehou p. Boreckou, se odborné rady člena SRPŠ p. Karmela, renovovala staré stolky. Nalepení umakartových desek provedl otec Āčka z této třídy. Třída IX. C provedla se i. Šlechtyňm opravu a nálehy stolku.

Pro učitele byla z místnosti č. 4 (dříve kabinet), zřízena šatna. Do nového pořádku šel kabinet i pracovníky p. Hege. Ze plánu práce byly v budově prováděny nálehy oken, což bylo pro učitele stejně jako každé jiné namoření, velmi vyčerpávající.

Veřejně prospěšná práce

Ve sbírce odpadových surovin se škola umístila na 3. místě v obvodě. Za odměnu šel nejlepší sbírač, žák Blumentritt, do pionýrského tábora na Balku, nejlepší třída šla na výlet parkem a 8 dětí se zúčastnilo výhledového letu nad Prahou. Tradiční sbírka kalendář přinesl velmi pěkný výsledek: 11. místo v pražské soutěži. Vítězové byli odměněni ročními cenami - mičky, knižky. Výsledky sbírky byly podpůrný svazek družinek PO sebral so nejvíce, za takto získané peníze si družinky tříd zabezpečily sportovní potřeby jako mičky, síti na odložení a pod.

Vedení kroužků, zájazy se záhy, návštěvy divadel, oslav,

stejně uhlavem školy a jiné, to byly závažné, které učitelé usarčili
k prodloužení smlouvy a spolupráci mezi SSSR a ČSSR. V polovině černa
hobitky volby do národních výborů. Otcami se dostavili k volbám také
do naší budovy. Při volbách několik zvěckých kromě školy v naší budově
i v jiných volebních objektech v čase 4. Velkého ocenění dostal výstavka
práci učitelů, podpořila pedagogickou propagandu mezi občany.

Organizační opatření

Vzájemné hospitace učitelů 5. a 6. tříd (učitelky 5. třída s. Valová
a s. Račková, třídní učitelé 6. třída - s. Bouchová, s. Heger, se velmi ověř-
ily. Pomohly poznat styl práce obou stupňů, zejména třídní učitele
s jejich budovnými záhy. Hospitace a výbory práce byly jedním z prostřed-
ků k usnadnění přechodu dětí z 5. do 6. tříd. Pro zlepšení výuky
matematiky a jako pomůcka dětem po nemoci a záškrtu učitelé madarjoni,
vedla s. Bouchová a s. Borecká domácí geometrii matematiky.
Také v letním období vše pokračovaly kurzy posilování a vy-
měně andriovních pomůcek, v tomto vše hlavní medicína a magne-
topom. Soudruh Šimek se v celých letech staral o přírodovědnou výstavku
v hale školy, podzimní plody, jarní koření, minerály, květiny.
Záhy byla výstavka velmi dobře přijata. Za velmi obtížných pod-
mínek se leto vyvíjelo pracně na pozemku, protože máše stromů
sáhrada byla počátkem roku téměř zlikvidována. Byla rozkopána
pro vedení korytovodu. Pozemek nebyl sušen, tráva, křeh a
stromky byly většinou srušeny nebo očištěny.

Na škole v původě do Krompachu odjela se svou 4. třídou
s. Popelářová. Byl záhy v hodinách byl sdán, děti se vrátily ověřeny
do další školní práce.

Pracovní máše školní kuchyně se přiblížily do soutěže sa-
místnami školních jídel a v soutěži i vedly velmi dobře. Kvali-
ta stravy i postáti se stále zlepšuje. V lednu bylo provedeno
nové upravení nákladní školy všech mládež, na základě přímě-
ření, které provedla v loňském roce tiskačka ZV RPH s. Bouchová.

Pionýrská organizace

Práce PO v letošním školním roce byla narušena nedostatkem vhodných oddělových vedoucích, již oddělení nemělo svého vedoucího. Aktivita ve snaze o získání vedoucích neustála pozadu ani stránkami ani odborová organizace, nepodařilo se více spolupracovníků PO získat. Oddělení PO začaly pracovat novou formou - v družinách - podle rájinnu členů oddělení a za pomoci tradičních učitelů. Nový způsob práce se dětem zalíbil, práce se dařila. Ovšem tento způsob nhládá příliš mnoho úkolů tradičnímu učitelů. Jak již bylo uvedeno, družinový konaly veřejně prospěšnou práci, dále se hodně věnovaly letovčím, podnikaly vlastivědné výhledy a pod.

Na škole pracovaly pouze 3 zájmové kroužky.

Pěvecký - vedla s. Vidláková. Kroužek měl 60 členů, zúčastnil se STM, došlo se umístil a byl pro školu velmi dobrou reprezentací při veřejnosti a jiné učitelských práci různých akcích kulturních závodů, při školních slavnostech, při veřejných schůzích a pod.

Keramický vedl s. Salavánek. V kroužku v letošním roce pracovaly hlavně děti 1.-5. věmítu.

Fotografický vedl s. Turek. Vykonil s mlou různé seriály obrázků a historie školy.

Oslavy 15. výročí založení PO, které proběhly v čírně byly vhodné k zamýšlené nad práci pionýrů, které hlavně v posledním roce byly nedostatkem vedoucích, mnohdy i nedostatkem vhodných a přátelských náplně práce. Kruží pionýrská skupina pořádala k výročí aktiv, na něž měli podřídit otázky pionýrů pracovníci OV STM. Jejich vystoupení ne shromáždění nebylo nijak přesvědčivé a děti márně čekali na další besedy, kde jim měli pracovníci odpovídat.

Vyročí slavnostem 15. výročí založení PO byl slavnostní průvod Prahou, kterého se zúčastnilo 350 pionýrů naší školy se svojimi učitelů.

Další akce pionýrské skupiny:

7. listopad byl opět tradičním dnem lampiónů. Průvodu se zúčast-

mlu většina pionýrů. Na oddělových schůzkách si pionýři sami
demonstrovali výsledky. Proběhla obvodní soutěž o nejlepšího lampionu.
Novou formou práce s PO na škole byly provedeny poradny 13.11. k práci
skupiny, kteří se zúčastnili zástupci skupinové rady i oddělení.
Porada přinesla mnoho podnětů k návrhům i kritickým poznámek ze
strany dětí.

22.11. napořádala PO pro větší záhy besedy o mezinárodním, ve spoluprá-
ci se společností pro řešení polit. a věd. otázek. V průběhu se konalo
jednání o předloženou práci (přet ve spolupráci se „společností“) jedním
žákem této STM, jako jolka. Pro dobrou přípravu účastníků soutěže
byly na škole v průběhu zúčastněných poradny pro jednotlivé obory soutěže
na spolupráci Osvětové besedy v Prase 4. Na slavnostním skupinovém
shromáždění v lednu byly vyhlášeny závazky oddělení i jednotlivců.
Kombinovaný dnem byla napořádána besídka pro rodiče, přehledka
výsledků soutěží i solističtvo této STM. Pionýři 6.-9. tříd se
zúčastnili se skupin oddělovými vedoucími a náčelní průvodu 1. míje.

Družina mládeže.

V dně mládeže pracovala jako vedoucí vychovatelka s. Bublová
- Chrapová, vychovatelkami byly s. Čihlová, Volková, Lešová. Průběh
k 1.5. neodpovídal počet záhu 4 oddělení, byla do konce roku v pro-
vozu jen 3 oddělení. Všechny vychovatelky dobře spolupracovaly s tříd-
ními učitelkami.

Učitelé a ostatní zaměstnanci

Vývěrní schůze RDH byla ukončena besedou s bývalým ředitelem
školy (stále členem ZO RDH) s. Stanov, který pohovořil o školství a jeho
rozvoji. Jedna z provedených porad jednala o práci PO a jejich zlepše-
ní, novou provedenou poradou o práci metodických sdružení a předané-
kových komisí přinesla mnoho podnětů pro zlepšení práce těchto
metodických sdružení. První poradou 20.5. projednávala podíl
odborové organizace na splnění celoškolního plánu.

K výjezdu pro volbu povolání žištěvaly další exkurze, které pořádal
ZVRDH pro pedagogické pracovníky školy - do elektrárny ve Slapeck 30.10.,
do nář. p. Jitex v Písku o pololetních přírodních.

Dubnová exkurze do Píngodivna v Krušné Hoře spojena s prohlídkou města a návštěvou Zemědělského muzea v Kačíně, byla rovněž velmi zdařilá. V červnu (10. 6.) byl uspořádán zájezd učitelů a správních zaměstnanců na Sáraon, spojený s prohlídkou kláštera a stálé sklářské výstavy v Sáraově.

K výročí VŘSR se učitelé společně zúčastnili libnového představení „Ruský zájezd“. Mezinárodní den žen byl slaven společenským večerem, na němž vyprávět své zážitky a promítat diapozitivy z jízny Ameriky člen orchestru bez dirigenta p. Blazek. Ke dni učitelů se konal společenský večer, v květnu (4. 5.) navštívili učitelé společně divadelní představení „Války s mlčky“ v divadle na Vinohradech.

Změny ve sboru

Od 1. 1. 1964 odešla do důchodu p. Jiřina Kleinová. Na naší škole pracovala již v letech 1946-1952 a opět se na ni vrátila na sklonku své učitelské dráhy. Je vynikající učitelkou ruskiny, výbornou metodičkou, dlouholetou učitelkou LKR, funkcionářkou ZO KSČ (naposled předsedkyní), rádcem a přítelkyní učitelů, kteří pracují pro dobro dětí a školy.

K 30. 6. 1964 ukončili úmornou službu kř. Klára Havelková, zást. učitelka a Václav Hleger, učitel matematiky a fyziky.

S. Havelková působila na škole od r. 1953, od r. 1957 jako zástupkyně učitelky. Ve své funkci metodičky velmi dobře vedla učitelky 1. stupně, byla jim i osobitým pracovním vzorem pracovitosti a dobrého vztahu k dětem i k rodičům. Její taktická a důsledná jednání přispívala k pracovním věcem požadavků na zvýšení kvality práce učitelů.

S. Václav Hleger vyčerpá na naší škole od 1. 9. 1959. Do důchodu odchází v 42 letech práce ve školství. Vyčerpání je pro něho jeho občinnost pro děti, pro školu. Jako učitel se dětem věnoval i v mimoškolní době, jezdil s nimi na nedělní turistické vycházky, uměl být s nimi v přírodě, bez ohledu na svůj čas. Dlouhá léta pracoval v odborech, na naší škole v ZO KSČ, ve výboru.

Všichni tři „noví důchodci“ ovlivňovali mládežnický členské

a doufám, že i jako důchodci neodmítnou poměrně naši školu, kde
je vždy rádi mezi sebou uvítáme.

Záměr vůbec již byl ve zrušení škol 15. srpna 2006
jirovské organizace. Škola, která přivedla 26. 6. se naší jirovské
školou v rámci setkání.

1.
2. řada stojící:

A. Zdvorková, Mir. Pel.

sedící, M. Novotná, Z. Chrpová, V. Al. Amel, V. Plíhal

2. řada stojící:

M. Králová, B. Minařík,

A. Holíková, B. Veverková, J. Tománková, M. Vidláková, R. Langrová, A. Köpplarová, A. Hálková,
N. Bedáňková

sedící:

F. Kroutil, D. Pырšová, B.

ová, K. Heger, V. Havelková, J. Bejsta, A. Hupčichová, B. Pekařová, V. Čihulová

Zapsal:

Jaroslav Bejsta

1964-65

V letošním školním roce nastaly četné změny ve vedení školy i v obsazení učitelských míst. Ředitelkou zůstává Jaroslava Bejsta, ale obě zástupkyňmi jsou novými členy učitelského sboru. S. Marta Nováková ze ZDŠ v Ohradní ulici, s. Věra Macháčková ze ZDŠ ve Svatošlavské ulici. Počet tříd se po přechodu 3 tříd ze Svatošlavské ulice a 3 tříd z Ohradní ulice zvýšil na 25 a proto jsou opět dvě místa zástupců učitelů.

Učitelé I. stupně: Anna Holáková, Anna Köpfelová, Lužena Langrová, Jaroslava Míšková, Milada Nováková, Ludmila Průšáková, Jiřina Tomáňková, Anna Váhová, Miroslava Vidláková, Anastasie Závorková

Učitelé II. stupně: Božena Blašková, Jiřina Borecká, Marie Boučková, Vladimír Bures, Anna Hupčáková, Jana Klamová, Jiřina Králková, Eva Keliňová, Milena Mačejovská, Bohumil Minařík, Věra Nepovíthová, Božena Pekařová, Karel Pelichán, Miroslava Pelišáková, Václav Plíhal, Věra Ponomarevová, Marie Sokolová, Jaroslav Šimek, Ivan Šlejšky, Bohuslava Veverková, Eva Schováňková, Stanislav Zelenka, Marie Tenderová.

Na škole místo v letošním školním roce 15 nových učitelů, většinou částečně kolektivně ze zaměstnání ZDŠ v Ohradní ulici (s. Nováková, Nepovíthová, Pelichán, Sokolová) a ve Svatošlavské ulici (s. Macháčková, Bures, Králková, Ponomarevová), dále s. Průšáková m. I. st., m. II. st. s. Klamová (absolventka v územní praxi), s. Mačejovská, od 1. 10. ze s. Plíhala dříve s. Zelenka. Nově nastoupila i vedoucí vychovatelka s. Jiřina Klamová ze ZDŠ v Ohradní ulici a z domácnosti s. Milada Hnědičková, vychovatelka. Od provincie nastoupila i nová skupinová vedoucí s. Hornolová.

V průběhu školního roku se v záložce se nemovně
vyškádalo několik učitelů a řad důchodců a učitelů přijatých
na § 33 - p. Eva Doležalová, Dagmar Doležalová, Marie Tencrová,
St. Zelenka, Vlasta Havelková, Eva Schováňková, Vlasta
Kinclová.

V říjnu požádal o vyřazení pracovního poměru p. Václav Plíhal,
učitel první a druhá třída a nastoupil na lépe placené místo do
hladenských tůň. V únoru žádal se odvolat do divoké zpet
o přijetí na školní službu, ale bude muset být přijat až v novém
školním roce. V březnu odešla na mateřskou dovolenou
p. Mišková, za ni nastoupila p. Havelková.

Značná byla v letošním roce absence učitelů. Z 935
odsuptovaných hodin připadá na učitelky 1. st. 184 hodiny, tj.
18 hodin na 1 učitelku, na učitele 11. st. 768 hodin, tj. průměr
37 hodin na učitele. Je to nejmenší počet sputovaných hodin
za posledních několik let i přes záložky důchodců.

Pro zvýšený počet tříd 25, střídal celý 1. stupeň,
vnikl neúnosný nedostatek tělocvičného prostoru, při zvýšeném
počtu strávníků oběd ve školní jídelně, kde dlouhodobě 40 míst
naprosto nestačí.

Hospodářskou složku zůstává p. Naděжда Besedichová, vedoucí
školní jídelny p. Hana Řezáčová, školníkem p. Antonín Pítaný,
skupinová vedoucí p. Jarja Puršová tvořící oděsta k 30.6.1964
na mateřskou dovolenou.

SRPŠ v letošním školním roce významně pomáhala pionýrské
organizaci, velmi dobře pracovali jako komise pro mimoškolní vý-
chovu. Čtyři členové SRPŠ byli vedoucími oddělení PO, volně spole-
pracovali jako poročí při školním kole STM, pomáhali při klesko-
vých sbírkách, registrovali pro děti artopisní přednášky (o Fírně
a Severní Americe a o Egyptě). SRPŠ obstarávalo tři dny na škol-

ním klusisti. Členka SRPŠ s. Petráková přiusala od s. Keverkové Klub mladých čtenářů. Ve 3. a 6. třídách podnikali rodiče s pionýry turistické vycházky. Před třídovými schůzkami byly členkami SRPŠ uspořádány podzimní výstavy knih pro děti. Přednášky Dr. Hlejškala „Co nevíte o svém dítěti“ (11. 1.) se s rodiči účastnili i učitelé.

Patronát

V síni byla uzavřena nová smlouva o patronátním závodem Tmaku. Text smlouvy byl po dohodě obou partnerů přepracován tak, aby vyhovoval současně situaci. Kromě materiální a finanční pomoci, vede letní zaměstnankyně Tmaku s. Kadlecová ve škole kroužek šití.

Vybavení budovy

Na návrh ředitele školy byly Obvodním národním výborem na škole provedeny a již se dokončují velké vnitřní přestavby a úpravy budovy, které přispívají k rozřešení učebního problému a k zlepšení koordinovanému problému budovy. Po odchodu doavadního topiče s. Bechyňe do důchodu, byl jeho byt v přilehlé přístavbě na novou dřevodílnu, která se s bývalé dřevodílny v č. 306 síňou učebna, která je určována jako příslušná pracovní. Byla dokončena přestavba přednáškové síně, která se současně stala nebyla zrušena využívána, na dlehou křesilovnu. Bylo dosaženo po dlouhých jednáních, vyhlášení ednaoktů štědiště, které bylo v budově a jeho místnosti spole s doavadními místnostmi školní družiny se přestavují na vyhovující školní kuchyň a jídelnu. Doavadní školní kuchyň a jídelna budou přibudovány na školní dvůr. Všechny tyto přestavby i pokračující práce na některých dveřích a stěnách, prováděné za provozu školy, byly těžkou záležitostí, jak soudit, aby učitelským nebylo narušováno, pro všechny učitelé i vedení školy. Vybavení školy se zlepšilo i o některé

proměny a části sítěrní síťovny se směřoval škol v Ohradní ulici a ve Svatoškově ulici. V Ohradní ulici byla zřízena SVVŠ (přístěbořina a Brumík, ze Školní ulice), ve Svatoškově ulici se do budovy nastěhovala škácká pumnygostní škola jaderná.

Veřejně prospěšná práce

Hlavním zákolm v této oblasti práce školy byl v letošním roce dávný projekt III. celostátní spartakiády, jejíž pořádání shrátko letošní školní rok. V červnu (6.6.) cvičili ve Svatoškově spartakiádě žáci I. a II. stupně. Spartakiádní cvičení a dětem navrčovaly soudmáky Langrová, Holkové, Nováková, Právková, Tománková, Vidláková, na II. stupni s. Pekáková.

Na škole byly během spartakiády nbytovány cvičenky a jichomoravského klázi. Na slávkách ve škole se podíleli až do 6. července všichni členové školní.

Na letní brigádě na školní školce nepomyšl a na lesní brigádě žiti žáci 9. tříd. Na školních brigádách odpracovali žáci školy celkem 2393 hodin, z toho nejvíce žáci 7. A.

Na fond solidarity odvedla PO 790 Kčs.

Škř odpadových suovin s průměrem 130 kg na žák, celkem 99 460 kg, met dobrý výsledek. Rovně nspšně byly ityži "bleskové škřny" papírů a škř letních bylin. Tradiční zářijový škř žáků se pro neúrodnou žádnou, nerobutěnil.

Organizační opatření

V 5.-9. třídách byly v letošním roce plánovité dávné prověky analozí žáků v klánních předmětech. Slovily pro metodické sdružení a předmětové komise jako materiál pro zářijový opakování učiva do plánní a pro zářijový žáků do doněovacích hromádků.

Školní výchovní komise ze nčeské školní léřátky a zářijové SRPŠ projednala 9 případů špatné práce rodičů o děti, ve školních

komisích bylo pojednáno 65 případů.

V lednu proběhla vševhodná příprava CO pro záhy 8. a 9. tříd, kterou učitelé provedli v mimoškolní době. 11. února se uskutečnilo komplexní cvičení CO s záhy - vyhlížení budovy a hraní cvičení 8. a 9. tříd, s ostatními pracovníky školy cvičení v mimoškolní době.

V lednu bylo na školním dvoře v provedení klusisté pro záhy školy. Pro alespoň jejich provolbu pověřil předseda ZV ROH pro městečko exkurzi na ústřední věnováního střediska kladenského dolu Zápotočský. (14.10.)

Mimoškolní činnost

PO: Příměřská skupina vedla s. Janja Puršová, po jejímu odchodu na mateřskou dovolenou vedla skupinu při své učitelské práci s. Milada Nováková. Koncem listopadu nastoupila nová skupinová vedoucí s. Marie Homolová. Jestli oddělení opět nemělo vedoucí a kvůli těmto učitelům se jim věnovala skup. vedoucí s. Homolová. Bezvýsledně vysvětlil i snaha ZV ROH, který se pokusil přivést oddělové vedoucí z řad záhy SVK v trase 4, z Budečovic, Křižovatky.

Všechny odděly na škole se zapojily do sportovních her mládeže. Ve sportovních turnajích se umístilo naše družstvo na 3. místě; v kopané družstvo 9. B na 3. místě a družstvo 7. A na 5. místě v Praze. Fotbalové soutěži BPOV 1. stupně se umístily dívky 7. A na 2. místě, chlapci 7. C na 16. místě; v BPOV II. st. byli chlapci 8. A na 2. místě, dívky 8. D na 13. místě. Děvčata 7. A se umístila na 2. místě v soutěži v nejzdatnější odděl.

Kroužky: Na škole pracoval 5 zájmových kroužků.

Převážný: vedoucí s. Vidláková má 44 záhy. Kroužek se umístil v obvodním kole STM na 2. místě, duo Šárka, Vidláková (členky kroužku) na 1. místě. Běh dívky postoupily do městského kola.

Vělařský: vedoucí s. Šimek. Kroužek s 20 záhy se zúčastnil soutěže Masarova vělařského týdně. V soutěži vědomostí byl záhy Dartoš z 9. B na 1. místě.

Kronácký jáho kolektiv byl na 2. místě a obdržel darem úl „Standard“.
V časopise Včelařství byl uveřejněn článek členky kronácku Hubáčkové
o práci kronácku.

Dopis redakci

O včelařském kroužku v Praze-Michli

Jsem zákyní 7. A. ZDŠ V. I. Lenina v Praze-Michli. Již desátým rokem zde pracuje včelařský kroužek za pečlivého vedení učitele s. Šimka. O práci se včelami jsem se zajímala již v 5. třídě, v 6. třídě jsem se do kroužku přihlásila a navštěvuji jej již druhý rok. Do kroužku chodí nás celkem 18 a ošetřujeme 4 včelstva.

V zimě, kdy nemůžeme ke včelstvům, jsme ve třídě a vypravujeme si o zajímavém životě včel a o jejich významu pro náš stát. Čteme časopis Včelařství a knížky o včel-

lách. Na otázky „Hovoříme s mládeží o včelách“ jsme několikrát odepisovali. Také byl náš kroužek odměněn pěknou knížkou.

Jelikož byla letos dobrá snáška, mohli jsme již v červnu vytáčet med. Nejprve jsme čistě vymyli medomet a kbelíky. Pak jsme šli k úlům. Opatrně jsme vyndali plástu, ometli včely a plásty uložili do rojáčku. Vše jsme odnesli do školy, kde jsme med vytáčeli. Vyzvýkali jsme všechna víčka, na nichž bylo hodně medu. Z medometu, který je na 4 rámy,

odtékal med do nádoby přes dvojité síto. Po vytočení plástu jsme nádobu s medem uzavřeli a uložili do skříně. Ti, co chodili pilně do kroužku, dostanou za odměnu $\frac{1}{2}$ kg medu. Potom jsme medomet opět vymyli. Všichni jsme měli z vykonané práce velikou radost.

Práce ve včelařském kroužku se nám všem líbí, přestože jsme nějaké to žihadlo také dostali. To však je již úděl všech včelařů.

Za těch 10 let včelaření ve škole se vystřídalo mnoho žáků a mnozí již samostatně včelaři, často i se svými rodiči. Rádi se do školy vracíme, hlavně jako když začátečníci potřebují nějakou radu.

Hana Hubáčková

Včelařství • 133

Keramický kroužek : vedoucí p. Salaměnek. Kronáck mit 30 záhů.

V letošním roce se po delší době zúčastnili soutěží STTM. Průběh dělen a keramického kroužku působícího škole 2. místo na obvodě.

Elektrický kroužek : vedl p. Jirsa (externě), mit 7 záhů. Od poloviny přestal pracovat pro zanesení zrušení včelstva.

Kroužek šití : vedla p. Kadlecová ze závodní Tonak.

V lednu (29. 1.) se zúčastnili školní kolo STTM. V recitaci soutěžilo 38 záhů, ve zpěvu 26 záhů, ve výrazné výchově 17 záhů, ve soutěži - recitaci 6. a a pěvecký kroužek p. Vidlákové.

V listopadu soutěžili zúčastniliampionového průvodu 6. 11. opit o nejlepší champion. Starší děti, 8. a 9. třídy se zúčastnili s učiteli manifestního průvodu na Staroměstské náměstí. 27. 11. se 33 žiáků zúčastnili orientálního průvodu hlídka. Další akce k MČSP byly besedy oddělení o průběhu vývoje KSČ a umístění muzea V. I. Lenina.

Velmi zdařilý průběh i účast mít dobře organizovaný průvozní průvod zářků a učitelů. K MDD připravila PO spolu se ZO ROH sportovní odpoledne pro děti. Součástí se v několika lehkobalkečnických disciplínách sa velké účasti dětí. Při slavnostním průvozním shromáždění byli vítězové odměněni diplomem a květinami.

Pro zářky byly během škol. roku pořádány besedy k 20. vývěř Slovenského národného povstania a osvobodzení Československa, záři navštívili učň. výstavy, shlédli filmy, divadelní představení. Záři 7. a 8. tříd se účastnili práce pro „Tuzadiv“, pořad Pionýrské jítěnkoy. Soutěž o fantastickou povídku vyhrál a získal 1. cenu Jan Melnikovský z 8. b. Ve druhé soutěži byla první Helena Jířlová z 8. b a na 2. místě Jana Dvořáková ze 7. b. Básně zářkyň Jířlové a Martinkové z 8. b byly čteny v rozhlase. V březnu, květnu a červnu byly záři naší školy pozváni na setkání mladých autorů s básněmi a spisovatelem Františkem Branistovcem, A. Čudkem a Františkem Hrubínem do Domu československých dětí na Hradě. Organizátorem těchto soutěží na škole byla s. Veverková, která do lečovního rohu vedla i klub mladých čtenářů (pro 345 dětí bylo přijato 650 knih).

6. 10. bylo k oslavě dne čs. armády vyhlášeno školním rozhlaselem představení, v němž hovořil k zářkám s. Šlejšek, 7. 11. se uskutčnilo pásmo k VRŠK. V lednu jeli záři 8. tříd na byzantský výjezd. Jako instruktoři jeli s. Pekařová, s. Šlejšek, s. Pelikán, zdravotnice s. Tomášová. Slavnostně bylo úvodně předáváni občanských pučků 15 letým zářkám v divadle v Městě, vopimé s programem. V květnu besedoval s zářky o květinových bojích na Pankráci, o trikádech na Janov, s. Týbor. Beseda byla součástí oslav k vývěř osvobodzení.

Školní družina

Vedoucí vychovatelkou se škola s. Jiřina Klová. V druhéině pracovaly vychovatelky s. Bubllová a Hrušdlová. Družina měla

posle 3. oddělení. Druhá mládež odavila 20. výjev osovobození
ČSR sportovními soutěžemi o medaile a diplomy, které připravila
s. Brabová. Půstavkami, které se prováděly v rámci školy, velmi brala
pauzu dnužny, která se 2 krát stěhovala do mětracních prostor. Nej-
pave byla v nové dítě, potom v nové křovinně. Práce vychovatelek
byla v lektorárně školním roce velmi obkázna.

Učitelé, pedagogická práce

Závazky pedagogických pracovníků školy k 20. výjevu
SNP a osvobození ČSR byly saměřny k přípravě volav, ke skupině
výchovy a vyznávání, k volbě povolání, k individuální práci s žáky,
k pomoci měně nedaným a vyznáváním základem.

Studium pro 6.-9. věník dokončily s. Klamová a Borecká.
V výjevu se delegace pracovníků školy sčáskala pohřbu bývalého říditele
školy s. Sluný.

Programí posada 16. 12. se zabývala životem a medaním dítě. Po-
radu připravili předocetvčí MS a PK školy. Byly mokrortěny formy
práce s tímto záhy. Únorová programí posada se zabývala vsta-
tem včejnosti k učitelům, jistě vobavením v současně spo-
ličnosti. Řešila mětobnost jichání mětkyžle vobití včej učite-
lům. Bylo provedeno hodnocení forem studia v rohu křamitě
výchovy, včejně seminářů v lektorárně školním roce sčáskáním
plně vřovovala. Květnová posada se zabývala připomínkami
k práci školy podle křasesení celobitní všedoborní konference.
Ukřetobrodských dní se se školou sčáskali s. Hřepčelová.
Poděkování za práci v obvodním hote SHPM dostala s. Pěšková a
s. Prusová, uznání za stotění CO s. Minaří.

Závazky výbor přičadal pro učitele a saměstřanice školy
společenské věcevy. 25. 9. pro nové členy sboru v křyfu školství,
26. 3. ke dni učitelů společně večer s promítáním filmu, 18. 6.
večeř na křakově školního vřav a vřování s oděhizisováním
členy sboru.

Kromě toho se uskutečnil 28. 4. zájezd do Čapova muzea u Stráž
a na Orlik, 29. a 30. 5. letecký zájezd do západosčicelského lázeňského
okruhu (Karlovy Vary, Mariánské Lázně, Lázně Kynžvart, klášter Teplá).

V doplňovací volbě do ZV bylo zvoleno s. Ponomarevová, předsedkyní
ZV ROH se stala s. Anna Holáková.

Na závěr roku byla v pedagogické radě shodnuta výchovní
práce školy v uplynulém školním roce. Z hodnocení uplynulého
měsíce pro plán učební výchovní práce v novém školním roce.

Zapsal:

Jaroslav Buzich

1965-66

Školní rok jsme zahájili s 23 třídami, z toho 9 tříd na 1. stupni, 14 tříd na 11. stupni. Na škole v letošním roce vyučovalo 31 učitelů, včetně ředitelky školy Jaroslava Bejstky a zástupkyň ředitelky s. Marty Kovářové a Věry Machátové.

Učitelé 1. stupně : Anastasie Závorková, Anna Köppelová, Ludmila Prašáková, Marie Trnava, Růžena Langrová, Milada Novotná, Anna Váková, Miloslava Vidláková, Anna Holáková.

11. stupně : Břena Blažková, Vladimír Bureš, Miroslava Cefková-Pelichánová, Libuše Graska, Bohumila Goldmannová, Anna Hrupyčlová, Eva Kelínová, Milena Matějovská, Bohumil Minář, Věra Nepožilková, Břena Čekářová, Karel Pelichán, Věra Ponomarevová, Jan Sedláček, Jaroslav Šimek, Ivan Šlepecký, [Eva Tonšová] Lída Kochová, Bohumila Keverková, Ludmila Vrnáčková

Změny v učitelském kolektivu byly menší než v předchozím roce.

Ze školy odešly s. Jaroslava Mišková (mateřská dovolená), Jiřina Tomášková, Jiřina Borecká, Marie Bončková, Jaroslava Klamová, Jiřina Klátová, Marie Šoblová. Nově na školu přišly s. Libuše Graska, Bohumila Goldmannová, Ludmila Vrnáčková, Jana Sedláčková, Libuše Kochová.

Přemýšlenými příčinami školy namířovaly značné absence, některé dlouhodobě, např. s. Bureš, s. Čekářová. Za mě a se další nemocné pracovali na škole dlouhodobě s. Jan Špalíčka, Josef Novák, František Smrčka. Na 1. stupni odsuplovaly učitelky celkem 242 hodiny, na 11. stupni 692 hodiny, t. j. celkem 934 hodiny. Z toho připadá na 1 učitelku na 1. stupni 26,8 hodiny, na 11. st. 36,4 hodiny. Běh pololetí odešla na neplacenou dovolenou

p. Milena Macějová, která doproází manželku do Moskvy (střešní
přidání). Za ní nastoupily postupně p. Jarmila Hedinová a p.
Honová. Ze 4 vychovatelek ve školní družině dlouhodobě chybí
p. Votavová a Klínerová. Oba podaly se zdravotních důvodů žádosti
o příměření na mateřská místa.

Všechny složky na škole se podílely na dobrém plnění
plánu školy, jak ZV ROH tak štamichá organizace.

Pedagogická rada, provozní porady

Pedagogická rada 10.11. jednala o pololetním vynečování ve 4. a
5. třídách, kde učily p. Holiková, Novotná, Váňová, Vidláková před-
mětům český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná
výchova. Výsledky jejich práce byly velmi dobré, hlavně vynečování
předsedla p. Holiková. Vedení školy se snažilo vytvořit pro tuto
práci vhodné podmínky vybavením kabinetu 1.-5. ročníku, knihov-
ny, zajištěním moderních vynečovacích pomůcek, suterénu
učeben. 24.11. jednali učitelé českého jazyka o metodice čtení.
ZV ROH nepořádal 9.3. provozní poradou s mladými učitelskmi
na škole. I vedení školy s nimi projednal, jak odstranit
metodické a háškové problémy. Výsledky práce v pracovním vy-
nečování byly na pořadu jednání pedagogické rady dne 16.3.
Upevněním školního režimu pro učitelky i pro učitele se zabývala
pedagogická rada i provozní porada, která se zaměřila hlavně na
poradnosti učitelů. Provozní porada 25.5. projednávala o metodic-
kých sděleních a v přednětých komisích probíranou otázku,
jak moderní vynečovací pomůcky pomáhají kvalifikovat vynečovací
hodiny, zlepšit výsledky práce ve všech vynečovacích předmětech.
ZV ROH opět pořádal kurs techniky používání audiovizuálních
pomůcek.

Veřejně prospěšná práce

Učitelé školy dostali poděkování od ČSTV za přípravu a účast

na obvodní i na III. celostátní Spartakiádě, s. Nepožilková za účastnou práci v TJ Praha 2. Učitelé dali na pomoc svícáněmu Slovanskou 170 ze svého osobního platu. Žáci odpracovali 52 hodin na nátlučích židlích a skříňkách pro nové střešované učebny v č. 22, kde se budou vyučovat přednášky základy výtvary, písa o dítě a dětemě ruštiny. Třibleskové sběry papírů přinesly do pokladny pionýrské organizace 883 Kčs, sběr kostanů a záhradů 250 Kčs. Žáci třídy VII. A a VIII. A získali slatý odznak ONV Prahy 4 při brigádnické práci v akci III za Prahu krásnější.

Tyto přehledné skutečnosti, které svědčí o dobré práci a chování našich žáků jsou shledány mnohstranným výchovným případům, které musely v letošním roce projednávat jako třídní také školní výchovná komise. Tyto případy projednávali třídní učitelé pokorně s rodiči, ve vážnějších případech v třídní výchovné komisi (26 žáků) nebo konečně školní výchovná komise ve spolupráci vedení školy, třídních učitelů, školní lékařky, zástupce SRPŠ, občanského výboru, případně člena VB. Takových případů projednávala školní výchovná komise 12 na čtyřech schůzkách. Výsledkem jednání bylo převedení 3 žáků na léčbu v psychiatrické léčebně, 2 žáků do dětského domova, 2 žáků na voliční školní.

Mimoskolní činnost, PO

Práci pionýrské skupiny řídila v letošním školním roce nová skupinová vedoucí s. Helena Hlavatá. Výbor KSČ jí pravidelně pomáhal, projednával stav PO a ČSM, kontroloval její práci. ZV ROH pomáhal skupině jejími organizačními schopnostmi, 3 členky SRPŠ vedly odděly, patronátní závod zajistil finančně odměny pro vítěze sportovních soutěží.

Na škole pracovaly 4 kroužky. Kroužek závodní vedení s. Vidláková, výtvarný vedení s. Šimková, basketbalový vedení s. Mikolášková (SRPŠ), turistický vedení s. Šebeková (ČSM). Mimo školní navštěvovali naši pionýři sportovní kluby, fotbalovou výchovu,

bronzky v pionýrských domech, speleologický, turistický, hvězdářský, soutěže v Planetariu. Lozarem zajistil bronzek parašutistický a radistický. Pionýrská organizace uspořádala 3 sportovní odpoledne.

Skupinová rada se scházela k pravidelným schůzkám, Skupinové radě bylo napomocno vedení skupiny ve složení: skupinová vedoucí, zást. ved. p. Nováková, p. Prácheňová, p. Klasová, p. Novotná. Práce skupiny tepěla opět nedostatkem oddělových vedoucích, i když, jak bylo uvedeno se vedení nýbrž 3 maminky a zvěci školy. Jedna vedoucí a z pohotovostního závodu přestala brzy pracovat, do pololetí odpadlo 8 vedoucích a tak křísťato 5 tříd bez oddělových vedoucích.

Sportovní soutěže

Naši žáci se zúčastnili velkého množství sportovních soutěží.

Ve XII. ročníku orientačních závodů mládeže Prahou získali hlídka VII-B 8.-9. místo (7.11.) V přípravném běhu 20.4. byly dívky na 3., 4. a 5. místě, chlapci na 18. místě. V obvodním kole stolního tenisu získali chlapci i dívky 1. a 2. místo. V malé kopané se družstvo školy v obvodním kole umístilo na 2. místě a získalo diplom a stříbrnou medaili SHPM. V celopražském kole malé kopané bylo naše družstvo z 38 družstev na 3. místě.

V obvodním kole vyřizové základy dívky 2. místo (diplom, stříbrná medaile), chůzi 3. místo (diplom, bronzová medaile).

Na obvodním orientačním závodě v květnu byly naše hlídky na 2. a 3. místě a získaly diplom a stříbrnou a bronzovou medaili.

Z lyžařského závodu zájezdu 8. tříd se od 9. do 16.1. zúčastnili jako instruktoři p. Šlepecký, Beláček, p. Debačová, zdurovník p. Tomášková. Zájezd byl uspořádán v zotavovně "Zdár Brň" ve Lv. Petru.

Na všesportovní přehlávě ČD pro 8. a 9. třídy se v 1. pololetí školního roku podíleli všichni učitelé. Praktický výcvik byl proveden na branném cvičení 3. června.

Žáci školy se zúčastnili Matematické olympiády, Fyzikální olympiády a Chemické olympiády. V Chemické olympiádě se umístila záložní Vidláková na 9. místě, záh Poláček na 14. místě na obvodu (ola a K. B), ve FO se dostalo 5 záhů do 2. kola.

Žáci navštívili divadlo, 6.-9. věník pravidelné výchovné koncerty, dle Planetarium, zoologického sábradu, Museum KB, Leninovo museum, Museum Co. armády, museum kl.m. Prahy, závod Motovalek v jinomické, m. p. Jagna, Výchumný ústav zemědělstvy v Karlíně, svitný stěnků v Jelenkové ulici, zúčastnili se plánování výletů a exkurzí. V zimním období bylo se spolupráce občanského výboru a s. Pěkného, Školníka školy, otevřeno hřiště na hřišti u Botiče.

Školní družina

Vedoucí vychovatelkou byla s. Jiřina Klasová, v detaších oddělení pracovaly s. Hnízdilová, Klincová, Volavová. Ke 4 oddělení bylo psáno 110 dětí. Činností družiny se vychovatelky snažily udělat co nejpestřejší, zajímavou. Prádaly s dětmi sportovní soutěže, navštívily zoo, Pimjův dům, kino Dětského domu, hrály s dětmi manského divadla, chodily na plánování státního výhledy. Práce v družině špita velkou nevýhodou vychovatelky. Družinám záporným faktorem v letošní práci družiny byla přestavba družiny, která byla dokončena teprve v létnu. Do té doby byla družina v prostorných drahách, nové křesílky a ve třídách. Od létna je v nových místnostech v přístavě, s vlastním vchodem, sábrakem, umývárkou. Spolupráce vychovatelky, učitelkami se zlepšila. Sondování hospitaly v 1. a 2. třídě, účastnily se všech třídních sábraků s rodiči.

Organizační opatření školy, vybavení budovy.

Bylo provedeno nové organizační a organizování plynu chodu školní jídelny (po dostavbě). Starovani konise za předsednictví s. Jast. Machátové projednaly nový řád pro školní jídelnu, spolu -

pracovala se ZV ROH a SRPŠ.

Ve školní budově přibyla nová učebna č. 306, dříve dřevodílna. Nová dílna byla vybudována a byvalého bytu topičů. V pracovně č. 306 bude pracovat představitel. Dělný na dřeva a hovořím postupně předtírány na kombinování. V učebně č. 21 bude postavením přepážky siskáin kabinet z kabinetu č. 22 bude pomozná učebna pro nauku o vyjívě a odelitím učebny. Těmito úpravami se zvýšil počet učeben z 20 na 21 (kromě jedné pomozné učebny). Dv dělen, chodí záci I. a II. stupně. Plány pracovního vyučování jsou samičny ke slopním vybavení školy. Předon práce v předmetu práce na posembur byl dosud slopocny, amičny posemek, na němž byly po dvou letech zahájeny práce kerpě sačičkem května.

Škola je pravidelně, plynule vybaována moderními pomůčkami, diapozitivny, epidiashkopem, stereogramofonem, magnetofony, televizorem a dalšími pomůčkami.

Učitelé dělnských prací pro získání nových zkušeností navštívili novou školu na Červeném vrchu, prohlídli moderní zařízení dílny. Další učitelští exkurze byla podniknuta do obchodních kishíren, závod Hradistho.

Časový sled školní práce :

Září : 7. 9. provedli pracovníci sdružení sluby kontrolu ohnutí zraků dětí.

20. 9. ~~bylo~~ zahájeno stravování v nové školní jídelně.

20.-25. 9. prvky včechy děti preventivním sebnímí prohlídkami.

Říjen : Pedagogická rada projednávala 20. 10. výsledky jednání v hrdních sebních a výhled kvalifikačního řádu.

18. 10. byla se ZV ROH provedena kontrola brnků na stánce bezpečnosti a byjímů.

Listopad : 3. 11. byl v rámci RSV zahájen výhled o diferenciaci.

Předmetní komise českého jazyka u učitelů I. stupně jednala

o metodice čtení na I. stupni, o domácích formách na II. stupni.

VI. třídy navštívily Planetarium.

10. 11. projednávala pedagogická rada prospěch a chování žáků. Téhož dne se 7. třídy zúčastnily výchovného koncertu. 12. 11. navštívily VI. třídy divadelní představení v Divadle Jiřího Wolkerova. 15. 11. byla provedena kontrola budovy pracovníky hygienické služby a stolní lékařkou. 16. 11. se konaly třídní schůzky s rodiči. 18. 11. navštívily IX. třídy výchovný koncert. 22. 11. se členové výchovné komise zúčastnili semináře na ONV. Půdnětová komise českého jazyka a učitelé I. stupně opět jednali o nejlepší způsob čtení.

Prosinec: VIII. třídy navštívily 9. 12. výchovný koncert. Ve stejný den se ve výchovné komisi staly projednávaly případy nevhodného chování žáků Kadlarc, Motekyška a Urbanec. 8. 12. se setla stravovací komise k hodnocení úrovně stravování ve školní jídelně. 15. 12. projednávala pedagogická rada účinnost domácích skupin, opatření k nejlepšímu výsledku. 20. 12. navštívily 3.-5. třídy Divadlo Jiřího Wolkerova.

Leden: Cyklus o dilemmech pokračoval 5. 1. přednáškou „Dilemmata na 205 a hlediska psychologie – O významu vzájemné sejmání.“ 6. 1. se sešel výbor SRPŠ s předsedy třídních výborů k přípravě třídních schůzek. Od 9. do 16. 1. se konal čtyřdenní výjezd žáků 8. tříd. 13. 1. třídní učitelé projednávali předložnou klasifikaci prospěchu a chování žáků. Třídní schůzky SRPŠ se konaly 13. 1. Na programu pedagogických přednášek, které přednesli třídní učitelé, byla tématy „Výchovný plán a jeho uskutečňování se pomocí rodičů“, Domácí přeprava žáků; O pionýrské organizaci. Pedagogická rada k hodnocení chování a prospěchu žáků se konala 19. 1. Téhož dne dopoledne navštívily VI. třídy výchovný koncert. Počítání bylo ukončeno vzdáním výsledek 29. 1.

Únor: O volbě povolání po dířky IX. tříd hovořily ve třídních pracovních záležitostech Janu Švermy. S. Závorková se 16. 2. zúčastnila akce Adreastního stře.

Výchovná komise školy se 17.2. setou k projednání chování žáků
Kotlíkové z V.D, Živého z IX.C a Jotřana z VII.A. 21.-26.2. učitelé
museli, přes naši upozornění na vysoké strážky hodin, s dětmi do-
set na preventivní osobní prohlídky.

Březen: Cyklus diferenciace pokračoval přednáškou „Inteligence, nadání,
talent“. Bezpečnostním předpisem v provozu školy, školním řádem,
pracovním řádem, zákonnem řádem, vzhledem jejich ustanovení
se patřivale pracovní poradě dne 9.3. Téhož dne se k jednání
setka vsmístovnaí komise a stravovnaí komise. 7.-12.3. se konalo
školní holo soutěže ve četní školní textu. 16.3. jednala pedagogická
rada o pracovním vyúčtování - jak přispívá k plnění úkolů školy.
16.3. se VI. třídy zúčastnily výčonného koncertu, 17.3. žáci 1. a 2.
tříd představení v Uměleckém loutkovém divadle, 22.3. žáci 3.-5. tříd
představení též v ULD. 23.3. besedovali příslušníci VB s dětmi 4. tříd
o bezpečnosti v dopravě. 24.3. se opět setou k jednání vsmístovnaí
komise. 22.3. hovořili o možnostech saměstnání s žáky IX. tříd
ašupai n. z. ČKD polovodice. VII. třídy se 31.3. zúčastnily výčonného
koncertu, 30.3. se posčení o dopravních předpisech dostalo od přísluš-
níků VB 2. a 3. třídám.

Duben: Výchovná komise školy 4.4. projednala chování žáků Jodase a Zamraka.
VB Příslušníci VB provedli 6.4. vyhlášení občanských příkazů 15letým
žákům. 14.4. se konaly třídní schůzky SKPŠ. Od tohoto dne byly
v všech tříd a kabinetech zavazeny nové klíče, ke třídám univ. veršních
klíčů. 18.4. se VIII. a IX. třídy zúčastnily výčonného koncertu. 20.4.
se setou pedagogická rada k projednávání pávašnějších případů
opzdívání v učení a nedovolení v chování žáků. 26.4. se konal
slib Fisher.

Květen: Oslavy výročí osvobození a 1. máje: manifestace na 1. máji se
se svými učitelé zúčastnili žáci 5.-9. tříd v počtu 260. hntě
v nejlepších nástěnkách vyhlásla IX. A. Pimžní děti 5. května

české strážě u pomníčku. Pionýrskou delegaci se zúčastnila slavnosti u pomníčku v Baarově ulici. 2. 5. bylo naplánováno stolní holo STM v rečitaci. 3. 5. s chlapy 8. tříd hovořili pracovníci vojenské správy o ~~plánování~~ vojenských stolách. Cyklus přednášek o diferenciaci pokračoval 4. května. 7. 5. se konala oslava 21. výměň rozborem besídkou pro 1. stupeň (v nové letovnici), pro 11. stupeň vzhlasem. 11. třídy besídkovaly 11. 5. o bezpečnosti na zájezdu s předstírnými zléstivými strážě. 12. 5. se konal výchovný koncert pro děti 4. a 5. tříd. Příjmací shovský zájez 11. tříd na stoly 11. cyklu se konaly 11. 5. Cyklus k diferenciaci pokračoval 18. 5. 31. 5. se konalo bramborové učení pro všechny zájez stoly.

Červen: K MDD bylo za pomoci ZV ROH naplánováno sportovní odpoledne pro zájez stoly. Dopoledne se všichni děti stoly zúčastnili v kině Sparta předpremiéru dětské filmem „Volejte Martina“. V třídních schůzkách SRPŠ ~~se~~ byly 2. 6. zvoleny nové třídní výbory pro stoly (vzh) 1966-67. Od 2. 6. do 5. 6. byly otevřeny výstavka prací dětí a pracovního vyhodnocení a s kroužky v nové letovnici. Zhodnocení bramborového učení bylo provedeno 6. 6.

Stolní výlety:

- 7. 6. třídy II. B - Točná, V. A - Pošávek, V. B Pošávek, VI. C Brumovsko,
- 9. 6. II. A Pítkovice, VI. B Pítkovice,
- 13.-14. 6. IX. C Klášsko,
- 15. 6. VI. D Žebrák, Točnick
- 16. 6. III. třídy letovnice Kurjín
- 16.-17. 6. VII. A Dobruška, VII. C Český ráj
- 17.-19. 6. IX. B Vidoh Kocábny .

Preventivní subná prohlídka dětí IX. tříd byla tentokrát provedena ve škole dne 14. 6. Předtím porad o chování a prospěchu dětí se konala 15. 6. Pedagogická rada se k posídním prospěchu a chování dětí sešla 20. 6. a k hodnocení práce a posídním návrhu plánu pro vzh 1966-67 dne 29. 6.

Stolní vzh byl slavnostně zakončen 30. června 1966.

Jaroslav S. Jaroslav S. Jaroslav S.



1966-67

V letošním školním roce bylo na škole 24 tříd,
2 křes 11 na 1. stupni a 13 na druhém stupni. Na škole vypracoval 31 učitelů většinu učitelů školy Jaroslava Dějstky a záškoláckými učiteli p. Marky Novákové a p. Věry Machátové.

Učitelé 1.-5. třídy: Anna Holíková, Marie Hraděnová, Anna Köpplarová,
Růžena Langrová, Ludmila Městáková, Milada Nováková,
Ludmila Pračková, Marie Trnavorá, Anna Váková,
Miloslava Vidlíková, Annetonie Závorková

Učitelé 6.-9. třídy: Božena Blažková, Vladimír Bourč, Miroslava Cechová,
Suzana Červová, Libuše Druhá, Anna Hruškyová, Jitka Kočarová,
Bohumil Mimarčí, Věra Nepovítková, Božena Pehavová, Karel Petrák,
Věra Ponomarevová, Jana Sedláčková, Jaroslav Šimek, Ivan Šlepecký,
Bohuslava Veverková, Ludmila Vráčková.

Ze školy odešla v letošním roce p. Kochová, p. Goldmannová, Toušová,
nově nastoupily p. Červová, Kočarová, Hraděnová, Městáková. Soudruhy
Městáková a Hraděnová přišly s třídami ze ZŠ Bravon (budova
v Ohradní ulici). V školní družině vznikly 4 oddělení, vedoucí
psychopedka p. Klasová, psychopedky p. Klínková, Votavová. Za
p. Hrušdětovou, která od plnění odšla na mateřskou dovolenou na-
stoupila p. Hlaváčková.

V letošním roce bylo opět provedeno poloobdobní vyúčtování a
to na dvou chatkách a dvou půltýdňích třídách. V 5. třídě, která přišla
z Ohradní ulice nebylo poloobdobní vyúčtování zavedeno, šlo jen jako

konkretní třídy při hodnocení výsledků pololetního vyučování.
Dotazníkem pololetního vyučování v těchto třídách byla hodnocena
i příprava učitelů v KŘ. S. Váňoví, Zúvoví, Köpfloví,
navštěvovaly kurs moderních výukových technik, kurs vedení pěvec-
kých kroužků navštěvovaly s. Vidláková, kurs výlovnosti ruského
jazyka s. Holíková, kurs moderních vyučovacích pomůcek
s. Nováková. Kvalita práce a připravenost učitelů 5. tříd pro vyučování
v 6. třídách byla podpořena i různými formami hospitací učitelů
5. a 6. tříd. Výsledky pololetního vyučování se analyzovaly peda-
gogické radou dne 19. 4., která rovněž stanovala požadavky spolupráce
učitelů 5. a 6. tříd pro zvýšení úrovně vědomostí dětí.

K usínilu školy a organizaci práce v letošním školním
roce se rozhodla pedagogická rada 26. 10., konkrétně provedla
vedení školy a výsledky byly projednány v provedení poradě na 11.
zářích. K dořešení stávajících záležitostí, bezpečnosti dětí bylo pře-
něno samostatné práce pracovníků a budovy univerzálním klíčem.
Zlepšily se služby tříd pokud jde o péči o svěřené učence, žáky,
o služby v jídelně. Příkladem učitelů působilo na zlepšení chování
učitelů. Vhodně působilo i přehled, stusní prostředky dokončené
nové školní jídelny. Byly hledány angažované pracovníky na hy-
gieně dětí. Zlepšení bylo dosaženo angažováním učitelů vedení
školy spolupráce s hygienickým štábem s. Začarovou. Lidovou pedago-
gickou radou projednaly částečné výsledky výzkumu učitelů ke kulturnímu
oplocení školní chování, projednaly otázky pochval a
trestů.

Bezpečnost práce na škole byla na pořadu ~~první~~ provedení
fondy 22. 3., kde byla projednána i platová úprava učitelů.
Od 11. zářích nastala změna výzkumu školy, na školní byl
proveden 11 denní pracovní cyklus, který se osvědčil. O tom
jednala pedagogická rada 10. 5. 1957. ZV RDT hospodářské
na škole opět kurs poznávání audiovizuálních pomůcek, provedení

porada shrnula výsledky porovnání moderních pomůcek ve škole.

Ve výchovném přístupu školy na rodině byla velkým přínosem práce SRPŠ. Do té práce vstupuje výchovná komise, která s vedením školy, státní literaturou a četnými výbory pojednává 2 případy, třídní výchovná komise 32 případů. V 2/3 částí s narušeným chováním nastalo zlepšení. Do zvláštní školy byli odesláni 4 žáci. SRPŠ zaměřuje při uskutečňování pedagogické spolupráce mezi rodinami. Tématem třídních schůzek byla volána také, aby navázala a doplňovala výchovný plán školy - optičnými vztahy v rodině, problémy vnitřní činnosti mládeže, splicinové choroby dětí, duševní hygiena dětí. Zájemným výtvorem SRPŠ ve školě: předsedkyně s. Martinková, jednatelem s. Kušparová, pokladník s. Flešman, předseda výchovné komise Jarda Štěcha, předsedkyně komise pro mimoškolní výchovu s. Vancurová (záškolce s. Kochman), předseda hospodářské komise s. Zelenka, revizní síť s. Zemánková, s. Zemenová, a práce školy a práce školy byl značný. Výbor se sešel četnými sčítáními práce školní komise, již jmenovaní výchovná komise, knihy měřící a pomícel 2 x v roce, oprav pomůcek a měřičku, opatřeními materiálu pro školní dílnu, poskytl peníze finanční zájemným knihovně, piangrolové organizaci, dobral měřičku sčítání pro vybavení školy a školní družiny.

Pionýrské organizace, mimoškolní činnost.

Školní PO vedla v letošním roce opř. s. Helena Hlavatá. Ve vedení skupiny pracovaly kromě školní vedoucí s. Jit. Nováková, s. Prašáková, s. Klavová, s. Kocová. Vedení skupiny se 3 x setkává pravidelně. Pedagogická rada se 1. 3. 1967 zabývala novým modelem práce PO ČSM v souvislosti s chystaným sjednáním ČSM. O pionýrské organizaci hovořila školní vedoucí s. Hlavatá. Na níže uvedeném poradení bylo jednání o ~~pr~~ výsledcích průzkumu mimoškolní zájmové činnosti žáků.

Větrina oddílů byla opět bez vedoucích, ve vedení nypomáhaly
 mládežnické model, členek SRPS a záci mužůl P. Kříd. ZV ROH
 nabídla pionýrské skupině pomoc při instalování oddílových
 vedoucích. Členové sboru přijatili stčení oddílových vedoucích,
 práce dlouhodobě rukou p. Hradimová, sportovní huy p. Šleperky
 a p. Neposvětová, literární huy p. Keverková. Rodiči uspořádali
 pro záhy mládežnické turistické vyjížďky, 14 mládežníků se
 podílelo na splnění při pionýrském sportovním odpolední
 k minimálnímu dni dítí.

Zájmové kroužky:

V letním období pracovaly kroužky

převážně - vedla p. Vidláková. Kroužek se umístil na 1. místě
 v krajší soutěži dítí sboru, v soutěži
 "O slatou smítku" (Z.T.F.) získal celkově 3. místo,
 ve sborníkové soutěži 1. místo. Tímto úspěchy
 byla oceněna i dlouholetá obětavá práce
 p. Vidlákové a převážně sborníkové. 22. května
 sbor vystoupil na slavnostním koncertě vítězů
 1. větrné soutěže "O slatou smítku".

včelařský vedla p. Šimek. Kroužek se zúčastnil krajší
 soutěže včelařských kroužků a dostal se na 1.
 místo. V celostátní soutěži včelařských kroužků
 reprezentoval Prahu a umístil se na velmi
 úctném 3. místě za kroužky ZDŠ Uherský Brod a
 ZDŠ Hamí Bítá.

Včelařská maturita

Začala v sobotu v Domě pionýrů a mládeže J. Fučíka v Praze 2 a skončí zítra předáním cen a

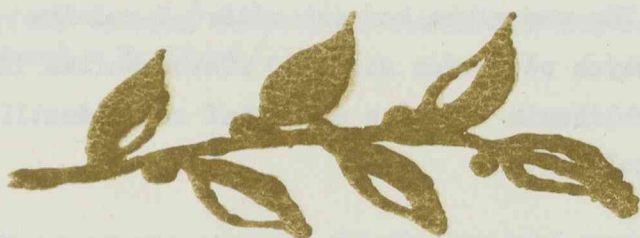


díplomů vítězům. Před početnou komisí přicházejí dvanáctiletí hoši a děvčata, aby obhájili soutěžní práci svého kroužku. Jeden přinesl maketu úlu, druhý album květin, které včely opylují, další včeli napajedla, maketu plástů a podobně.

Proč je to právě takové? — zeptal se jeden z členů komise celostátního kola soutěže včelařských kroužků. A kluci odpovídali jako mluvené knihy. Nebude lehké vybrat tři nejlepší kroužky a tři nejlepší jednotlivce. Do Prahy jich přišlo 33 z jedenácti vybraných kroužků z celé republiky. Vítěze čekají pěkné odměny.

Ale to hlavně povzbudit zájem mladých o přírodu a zemědělství. V ČSSR je takovýchto kroužků 1020 s 8000 členů. Vedou je zkušení včelaři a učitelé. [Šh]

Pepík Košťál, Standa Kusý, Pepík Chollnský a jejich učitel a vedoucí kroužku Jaroslav Šimek ze ZDŠ v Praze 4-Michl se svou soutěžní prací. Snímek K. Schmidt



Kdo dostane zlatou snítku?

Dva půldny soutěžily dětské pěvecké soubory z pražských škol a pionýrských domů, aby získaly ne-li zlatou, tedy alespoň stříbrnou nebo bronzovou snítku. Soutěž ukázala, že i v obtížných podmínkách, ve kterých pracují zvláště učitelé na devítiletých školách, lze udělat kus práce. Na závěr letošní soutěže se koná dnes v 19 hodin v Městské knihovně koncert nejlepších z nich, na jehož závěr vystoupí vítěz celostátní soutěže dětských sborů v Havířově.

vp



Kulturní správa NVP, Městský výbor ČSM,
Pražská odborová rada spolu s DPM hl.m.Prahy

dovolují si Vás pozvat na koncert vítězů I.ročníku
soutěže dětských pěveckých sborů "O zlatou snítku 1967"
spojený s vyhlášením vítězů a předáváním cen jednotlivým
soutěžícím kolektivům.

Koncert se koná dne 22.května 1967 v 19 hod. ve velkém sále
Městské lidové knihovny, Praha 1- Náměstí dr.Vacka 3.

Na koncertu vystoupí nejlepší soubory letošní soutěže
dětských sborů:

Pražský dětský sbor - příprava	vede Vl.Cihlářová
Pěvecký kroužek lidové školy umění v Praze 9	vede V. Grigová
<u>Pěvecký soubor ZDŠ</u> <u>v Praze 10 - Michli</u>	vede M. Vidláková
Pražský pionýrský soubor DPM Praha - Karlín	vede O. Stehliková
Pěvecký soubor Radost ODPM Praha 7	vede ing.V. Souček
Kühnův dětský sbor	vede M. Kühnová

/vítěz letošní celostátní soutěže dětských pěveckých
sborů v Havířově/

Na programu: povinné skladby pražské soutěže o zlatou
snítku

povinné skladby celostátní soutěže
dětských pěveckých sborů

další skladby našich i zahraničních skladatelů

SKONČILA SOUTĚŽ ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ

Mladí včelaři měřili své odborné znalosti

PRAHA 30. května (pro) — V Domě čs. dětí na Pražském hradě byla v úterý slavnostně uzavřena celostátní soutěž včelařských zájmových kroužků mládeže. Tuto záslužnou akci uspořádal Čs. svaz včelařů s Pionýrskou organizací ČSM pro povzbuzení zájmů dětí o tento druh ušlechtilé zábavy, o zemědělskou výrobu.

Soutěž měla čtyři stupně a probíhala postupně v kroužcích na školách ve všech krajích. Celostátní soustředění se konalo v Praze a v areálu Výzkumného ústavu včelařského v Dole u Libčic nad Vlt. Zápoleň se zúčastnilo na 3500 chlapců a děvčat, převážně z devítiletok. Palmu vítěze si odnesl kolektiv ZDŠ Uherský Brod, okres Uherské Hradiště, na druhém místě se umístil kroužek ZDŠ Stará Bělá, okres Frý-

dek-Místek, a třetí v pořadí jsou žáci z devítiletky v Praze Michli, ul. Mendíkova č. 1000. Nebylo snadné získat prvenství. Mladí včelaři museli prokázat důkladné praktické a teoretické znalosti. K podmínkám náleželo i sejmutí roje ze stromu, označení matky, přeložení včelstva do medníku apod.

V republice pracuje v současné době více než tisíc kroužků. Sdružují asi 8000 chlapců a děvčat. Čs. svaz včelařů zahrnul do svých plánů i organizování této zájmové mimoškolní činnosti a podporuje ji nejenom finančně, ale vysílá znalce, kteří přednášejí o včelařství nebo přímo vedou kolektivy. Tak se vyhledávají adepti pro odbornou školu a školní mládež si rozšiřuje znalosti o přírodě a zemědělství.

čtenářský kroužek byl vedem pracovníci Obvodní lidové knihovny a jeho čtenáři pracovali jako aktivisté knihovny

převážně zájem 6.-9. tříd vedla p. Kočaniková

konkretizovaný p. Nikolajson, členka KPS. Obn. kroužek měřil
hodoty při studiu odborných i při slavnostních
přehlídkách v palácovém sále.

Obn. výsledky měřil veřejně propracovaná práce zájemců,
třídou se všem odpovídajícím postupem a všem vědomím bylům,
který byl organizován pionýrskou HJ skupinou. Za získání
země bylo pakovano sportovní měření pro jednotlivé pionýrské
odděly, část byla věnována na pomě bojištěm Vietnamu,
část na odměny pro zájem, kteří se zúčastnili sportovních soutěží.

Vědomí školy na sportovních soutěží zprávy mládeže
na mrtvalou hrdinu. Také letos se zájem poděleli vědomí i veřejní

dobrojní výsledky tohoto zápolení. Ve sportovní gymnastice SHM se umístily mladší záložní na II. místě v celopraskejší soutěži, záložní Hleimannová získala I. místo. Ze starších záložní, které byly na I. místě v celopraskejší soutěži, byla Hornolková na prvním a Bechyňová na VIII. místě. Ve rytmické byly dívky 6. tříd účastnicemi obvodní soutěže, dívky 7. tříd obvodní soutěže vyhrály a v celopraskejší soutěži získaly 2. místo. V lehké atletice jsme získali první 3 místa ze čtyř soutěžních disciplín, dvě družstevní, dvě třetí a jedno čtvrté místo.

V soutěži „Pánev a chleba zavazít Praty“, kterou na škole organizovaly s. Hleimannová, Kerpánková a Veverková, se na I. místě v celopraskejší soutěži umístil záložník Miklas a VIII. A. Jako účastník soutěže dostal fotografický aparát Flexaret a s. Veverková, jako vítězka největšího počtu soutěžních záloh, zájezd do Polska a do Maďarska.

Žáci byli na exkurzi do Tomáše, na prohlídku obvodní lidové knihovny, Hřebení zemědělské technické školy v Keči. Se všemi těmito institucemi byla v lednu v roce naovněm patovněm souborová. N. p. Tomáš vyslal pondělní se beachu v rámci výchovy k volbě povolání. Tomáš získoval pracovní gymnastické odpadkoviny ke školním materiálům, finančně dtkoval mítku soutěže.

V klubem mladých diváků (vedla s. Kerpánková) žáci 6.-8. tříd navštívili celkem 6 divadelních představení, žáci 9. tříd 7 představení. Podle plánu navštívili žáci i představení Divadla Franta Wolkeša, Východního hornického divadla, divadla Slavů, nemileknu munitěvosti výchovní koncerty.

Zyčářský zájezd záložní 8. tříd se konal ve dnech 22.-29. 1. do potavoviny „Prádelny“ v Příčím Dánu. Vedoucími byli opět s. Šlepecký, Bekavová, Pelikán a učitelka s. Tomášová. Novinová lektvířka včas byla k. p. „mléčnání akce“,

pořádaní na školách přimyslela mléčnou výživu a plan se zdravotníky. Záti měli možnost si předplatit ve škole 2x týdně mléčnou přesnídávku. Těto možnosti záti využili ve značném počtu, průměrně 400 přesnídávek denně.

Vývěi VKŠK, dne anivostivní a vpriter ČSR, bylo vzpomínko ve školní roplase, k Mezimirovství zív a vývěi osvobození republiky Rudan armáda byly vzpovídány lesičky. Na konci školního rohu bylo vzpovídáno výstavku pravi záti, kleri je knidivní přehlídka pravi záti sly v pracovním zivivní, výstavku výchovi, v zivivní kroužcích. Školní výstavka literatury pro mládež byla s. Veverkov instalována v literární pracovně.

2V KOH pokračoval v organizování exkurzí pro učitelé. Společně navštívili výstavu učebních pomůcek, sicešli se 3 exkurzí pro výchovi k volbě povolání, a zájezdu na Blumky, jako vzom pro školní výlet.

Časový sled školní práce.

Záti : Z neovimých předmetů byly zavedeny sportovní hry (3 oddílů), vedl s. Šlepecký, s. Pelikán, s. Červová, praktikum z přírodopisu (2 oddílů) vedli s. Pelikán, s. Červová.

- 13. 9. se na první schůzi sesul výbor SRPŠ k přípravě práce s novým školním roem.
- 12. 9. vybral s. Šlepecký s komitě přehlídka hodiny ze školnice bezpečnosti a hygieny práce.
- 28. 9. se sešel aktiv školních měitelů k projednání přípravy školních schůzek SRPŠ.
- 29. 9. se konaly školní schůzky SRPŠ, byl projednán plán výboru SRPŠ, výchovný plán školního měitelů, návrh nového celoškolního výboru. Do školních schůzek předane volba nového celoškolního výboru.

30. 9. navštívili záci 6. tříd Planetarium.

Ríjen

3. 10. proběhlo vyšetření araba záci 9. tříd. Ředitel, členové výboru KSČ a městečtí občanští výborové se na OV KSČ seúčastnili přednášky J. Zdeněky Mlýnáře „Demokracie a politická vědomí společnosti“.
5. 10. byl proveden výtvor záci 3.-5. tříd pro experimentální gymnastiku. Těžištěm byly sahající logopedické kurzy vedené J. Dvořákovou. Kurzy byly velmi dobře odborně vedeny a mají silný vliv na zlepšení níže uvedené mluvy dětí.
- K projednání plánu úmrtí se sestí předložena přednáškový materiál a metodický odměrník.
6. 10. proběhla ve 4 třídách fluorizace zubů.
12. 10. navštívili záci 1. třídy divadlo Slavíčka. Pětá dne byl sahající v dalším vedutivní městečtí výhledu k diferenciaci.
- 10.-22. 10. byla vedená šty provedena kontrola plnění pravidel deseti pravidel školního řádu.
- Záci se seúčastnili soutěže „Za lepší hygienou škol.“ Byla hodnocena čistota a pořádek v učebnách, v budovách, v okolí školy, ve třídách, v oděvu hygieny záci, režim mých rukou, pořádek ve školních hracích.
18. 10. VII. třídy navštívily výchovný koncert.
26. 10. VI. třídy podnikly exkurzi do Planetaria. Těžištěm se konala provedení posada „Jaké třídění městečtí a školní vynežství, výchovatelky a speciální kaměstranovi vplakující školní řád ve své práci“.
27. 10. Výchovný koncert navštívili záci VIII. tříd.

Listopad

7. 11. ve školním rozhlase bylo vyšetřeno písemně k výměně VRŠK, které připomněly s převážnými hodnoty s. Vidláková a s. Kečánková.
8. 11. VII. třídy navštívily představení v divadle Jiřího Wolkeho.

- 9.11. besedovali chlapci IX. tříd a vychovatelé a učitelé tříd o osvětlování
v horních.
- Pedagogická rada projednala prospekty a chování dětí.
- 14.11. se sešla ke jednání státní strážnické strážnické komise.
- 16.11. se sešla k přípravě třídních schůzek předsedové třídních výborů
SRPŠ.
- 17.11. učitelé občanské výchovy reprezentovali Mezinárodního dne studentů.
- 22.11. se konaly třídní schůzky SRPŠ. Těch dne byla zahájena akce
mládežnických přesvědčivek pro děti.
- 23.11. bylo zahájeno školní samostatnostní v přípravě k obraně vlasti.
- 29.11. se děti IX. tříd účastnily výborných koncertů.

Prosinec :

- 6.12. se konal výchovný koncert pro VI. třídy.
- 8.12. přednesl na OKSČ doc. Hermann, účastníci uctové výboru KSČ,
učitelé občanské výchovy a učitelé.
- 14.12. říkali chlapci IX. tříd a vychovatelé a učitelé tříd, informace
o možnostech samostatnosti se Slavčích rávodech.
- 15.12. všichni prohlédli práci dětí I. A, I. B a III. A
- 16.12. se IV. a V. tříd navštívily představení v divadle Jiřího Wolkeho
- 18.12. včelářský kroužek se účastnil soutěže při příležitosti Vělešského
dne mládeže a získal 1. místo.
- 19.12. se sešla strážnická komise a projednala podmínky soutěže školních
kuchyní.

Leden

- 4.1. probíral učitelé přednášek k diferenciaci. Probírali také
přípravu k obraně vlasti pro samostatnostní školy.
- 6.1. se sešla k projednání přípravy třídních schůzek předsedové
třídních výborů. Před touto schůzou jednal klavírní výbor SRPŠ
o upřesnění plánu SRPŠ na II. květně.

9., 12. a 16. 1. byla provedena kalibrace 7., 5. a 7. tříd.

10. 11. se konaly třídní schůzky SKPŠ s přednostkami třídních učitelů podle celoročního programu.

16. 1. se sešli třídní učitelé a zúčastnění k pravidelnému hodnocení chování a prospěchu v paralelních třídách.

18. 1. projednali pedagogická rada hodnocení prospěchu a chování žáků a výsledky jejichž ke ~~11. 11.~~ spámemu optičnému chování.

Únor

14. 2. navštívili žáci 11. tříd výchovný koncert. Těže dne dostali 15 letů žáci občanské příbavy.

16. 2. se sešla státní výchovná komise ke projednání chování a zprávy výchov v rodině, zápis I. B. kritika Štoka.

23. 2. navštívili pracovní Havelčického učiliště vychovávající chlapce s pracovními podmínkami ve Havelčicích.

Březen

1. 3. jednala pedagogická rada o novém výstupu PO. Byla projednána komplexní hodnocení vychovávajících žáků.

9. 3. se konal výchovný koncert pro žáky IV. a V. tříd.

Výbor SKPŠ a představitelé třídních výborů se sešli k přípravě třídních schůzek.

13. 3. se sešla zkušební komise ve složení učitel, zkušební učitel, třídní učitel 9. tříd, za ONV zplnomoc. s. Štrábová, s. Jaroš, za SKPŠ zplnomoc. výbor s. Fleimann, s. D. Štěpán, s. Zelinka.

15. 3. se konaly rozhovory s rodiči vychovávajících žáků o projednání komplexního hodnocení. Předsedy komisí byli v IX. A s. Macháček, v IX. B s. Nováček, v IX. C učitel.

14. 3. a 16. 3. byla pro žáky ve spolupráci s VB uspořádána beseda o možnostech dopravních podniků (vyhlášení č. 80)

29. 3. navštívili žáci 6. tříd výchovný koncert

Duben

- 11.4. se konalo představení v Ústředním loutkovém divadle pro 4. a 5. třídy.
- 13.4. Na programu třídních schůzek byla představení „Výběr a správné splácení chování v rodině a ve škole“.
- 19.4. Projednala pedagogická rada návaznější případy opředování v učení a shovívání chování a návrhy na konkrétní opatření k zlepšení.
11. třídy navštívily představení v Ústředním loutkovém divadle.
- 20.4. navštívili žáci 8. a 9. tříd výborný koncert
- 27.4. byli na slavnosti příjeli pionýři a jiskry do pionýrské organizace

Květen

- 3.5. pokračoval výklus třídních k diferenciaci
- 4.5. se konalo divadelní představení v DJW pro 6. třídy
Školní výborní komise projednávala chování (přístolictví, dostání hrádek) žáků 7. D Rudolfa Kabičky.
- 5.5. konali pionýři čestné strážné na pomníčku padlých v kultuře revoluce
- 7.5. slavili žáci školy květnové dny. 1.-5. třídy besídkou v nové křovině, 6.-9. třídy III pásmem výsluním školního vzhlasem
- 10.5. se sešli pro čtenové představitelů komisí a mnohostranných sdružení k přípravě pedagogické rady
- 14.5. projednala pedagogická rada doporučení akčnosti, o úpravě vzorku pro 11 denní výklus, byly projednány též připomínky k provozu školy.
- 15.5. se konalo pro 1. třídy představení v Ústředním loutkovém divadle
- 22.5. vystoupil na slavnostním koncertu vítězů 1. světové světové děti - všech stran, římský koncert s. Vidlákové.
- 23.-25.5. konali žáci IX. tříd talentové skauty na školy uměleckého taneční
- 27.5. se konal na OVKSČ seminář na téma „Leninská teorie revoluce a družek“

- 30.5. se sešti představiteli třídních výborů a ústředí hlavního výboru
ke přípravě programu třídních schůzek a přípravě plánu SRPŠ
na nový školní rok.
- 31.5. k Mezinárodnímu dni dětí uspořádala pionýrská skupina
sportovní soutěž.

Červen

- 1.6. všichni zúčastnili se sčítání dětí 8. tříd
1, 2. a 4. třídy navštívily představení loubňanského divadla
s. Mikolášové.
- 6.6. na třídních schůzkách bylo posouzeno plnění práce SRPŠ na předešlém
roce, hodnocení dosažení práce třídních výborů, volby nových
třídních výborů, návrhy na ústřední úrovni celostátního výboru SRPŠ
K třídním schůzkám bylo uspořádáno vystoupení pro děti,
kterou organizovaly s. Vráňková, Hradcová, Cechová, Závorková
- 7.6. se všichni zúčastnili kulového představení v kině Sparta
Pedagogická rada projednala klasifikaci 8. tříd 9. tříd
- 8.6. se zúčastnily jednorázová komise pro vřazení do solitérní školy
s. Lomgová, Holiková, Videlková, Práčeková
- 9.6. připravila se školní výhled vzpomínkové pásmo k výjevu Lidic
s. Kocantová
- 21.6. projednala pedagogická rada prospěch a chování dětí
- 29.6. bylo v pedagogické radě projednáno hodnocení práce školy ve školním
roce 1966-67 s návrhy pro plnění na nový školní rok.
- 30.6. byl slavnostně ukončen školní rok 1966-67, výhledem vyvěšením.

Zapsal:

Jaroslav Běláček



sedící zleva: Vladimír Bures, J. Červová, Anna Holáková, Marta Nováková, Jaroslav Hejzla, Věra Machátová,
Věra Neprašková, Jaroslav Trnka, Ludmila Vrnáčková

stojící 1. řada: Ivan Šlepecký, Naděжда Besedicková, Anna Köppelová, Marie Hlásnicová, Karel Šajblový,
Antonína Veverková, Josef Novák

stojící 2. řada: Věra Pecková, Ludmila Prášková, Marie Trnčková, Zdeněk Kocourek, Miloslav Vidláček,
Jana Votíková, Helena Hlavatá, Antonín Pátek.

1967-68

Školní rok 1967-68 byl zahájen 4. zářím 1967 v 10 třídách

1. stupně a 13 třídách II. stupně, celkem o 23 třídami. Počet učeben zůstal
nezměněn - 21 a proto muselo být opět zavedeno směnné učitelské učitelské
a třídních učitelů.

Učitelský v učitelství v oboru: Přeloženy byly s. Ludmila Projáhová na 2A5
Paměť II., Bohumila Goldmannová na 2D5 Křesťanství, Dagmar Červená na 2D5 Společnost,
Libuše Dvořáková vypracovala pracovní poměry z důvodu péče o děti. Nově na škole na-
stoupily: s. Soňa Drašková (apostolský úřad, tělesná výchova), Eva Jangritová
(kreativní výtvarná, angličtina), Milada Měřková (chemie, matematika), Eva Voldáčková
(matematika, fyzika).

Ze školy dlouho odšel s. Marie Votavová (na učitelství místo), Veronika Hronová
vypracovala pracovní poměry.

K 31.8. 1967 dovršil 60 let s. Bohumil Měřavský a odešel do důchodu. Na škole
pracoval od roku 1956. Vzhledem k zhoršujícímu zdravotnímu stavu přestane
o důchod.

Na školní správu přišel administrativní pracovník s. Vladimír Běstička,
vzorný, obětavý, ve odborné stránce vysoce kvalifikovaný pracovník. Velkou měrou se soustředila
o celý chod školy po hospodářské a administrativní stránce. Na její místo
od 1.9. 1968 nastoupila s. Vlasta Šebková, která původně pracovala jako admi-
nistrativní síla na střední průmyslové škole.

Redakcími školy působil Jaroslav Bejola, Jáchymkyřička s. Marka
Nováková a s. Věra Machátová.

Učitelé 1. stupně: Anna Holáková, Marie Hrazdílová, Anna Köpplová, Růžena
Langrová, Ludmila Měřavská, Milada Nováková, Soňa Pechová,
Anna Votavová, Miloslavka Vidličková, Anastasie Závorková

Učitelé na II. st. : Božena Blašková, Vladimír Bureš, Miroslava Čechová,
 Soňa Drašilová, Anna Hruštyčková, Eva Jazgriková, Jitka Kocumková,
 Eva Keliňová, Milada Měrbová, Věm Kepříčková, Božim Pekařová,
 Karel Pelichán, Věm Poutmarová, Janna Sedláčková, Juroslav Šimák
 Ivan Šlepecký, Bohuslava Verušková, Eva Voldánčková,
 Lidmila Vráňková

Školní družina : Jiřina Klásova, ved. vychovatelka, Anna Slavíčková, Milada Hruštyčková,
 Božena Klínerová - vychovatelky

Školní úvodní : Helena Hlavová

V původně zř. vzh. se od 1. 1. 1968 vzdělá z amkt. dovtlené Marie Tůmová
 (prot. Jiř. Soňa Pekařová), k 1. 5. 1968 nastoupil za o. Keliňovou (madel. dovtlená)
 o. František Šmída, za o. Sedláčkovou + Voldánovou postupovala M. Jindrová

Počet zaměstnanců : učitelé 32
 vychovatelky 4
 skup. ved. 1
 správní pracovní 11
 školní jídelna 7
 celkem 55 zaměstnanců

Počet žáků : 1.-5. ročník 308 ž.
 6.-9. " 431 ž.
 celkem 1.-9. ro 739 ž.

Průměrný počet žáků na třídu se zvýšil na 32,4 ž. (1966-67 byl 29,6 ž.)

K změně u prvních tříd došlo v důsledku změny obvodů v Praze 4.
 Změny navrhl ústřední a kulturní komise ONV s cílem rovnoměrněji naplnit
 školy, ev. lépe u jednotlivých obvodů a snížit počet tříd, která byla v Praze 4
 nejvíce ze všech obvodů Prahy (17%). Nové rozdělení obvodů musí školy
 bylo uplatněno již při zápisu do prvních tříd pro školní rok 1967-68. Rodiči
 využili též možnosti přejít při zápisu dětí do 1. třídy o přivázaní jesiňák
 souhlasem do naší školy. Změny obvodů škol byly nejednoznačné a otravné
 vyhovět a uložení organizací KSČ, jednovrstevný a proto se neobtěžují
 hes problémy. Jednotlivé záležitosti o výjimky byly citlivě řízeny.

Plán práce školy

byl zaměřen

a) na prohloubení vztahů k svědomitému plnění školních povinností,

k problémům ubytováního chování, k vhodnému estetickému chování
by k rozvoji učinnosti estetické výchovy

K zlepšení chování záhu při návštěvách divadel, koncertů, výstav a j.
příspěla promyšlená příprava na každou koncert, divadelní představení, výstavu
a návštěvující výchovy o návštěvách představení i hostování chování
záhu jako posluchačů. Důležitě se také chování cestou, v dopravních
prostředcích. Požadavky i připomínky byly předneseny ve školním výkladě.
Dobry vliv měly i kursy estetického chování pro žáky 8. a 9. ročníků
a křesťanském pionýrském domě Julia Fučíka a kurs představení výchovy
pro žáky 9. ročníků (vedla jej s. Kocárková).

K rozvoji odbornosti a účinnosti estetické výchovy bylo opatřeno
potřebné upřesnění ve 4. a 5. ročnících a v estetické výchovných předmětech.
Rozvíjelo se upřesnění kabinetu výtvarné výchovy a hudební výchovy. Byly
zřízeny a upřesněny odborné pracovní výtvarné výchovy a českého jazyka -
literatury. Součástí upřesnění byly nové hudební shrnutí, magnetofony,
gramofony. V českém jazyce byla věnována velká péče náčtení upřesnění
čtení a recitace. Pokračovala spolupráce s lidovými knihovnami, byly
organizovány besedy o knihách, besedy o autorů dětských knih. K este-
tickému čtení byli žáci vedeni ve všech předmětech. Projektiv se to
ve výrobě tisk, upřesnění podmínek, obrasů, map v učebnách. Přijádoba
chodit byla funkční a na dobré estetické úrovni. Velice dobře v tomto
směru působila starší upřesnění práce žáků např. předání ke konci. Důležitě
přer. Důležitě předchozímu přer se světlil rozsah upřesnění i kvalita
expozic. Návštěvníky se vítal hudební doprovod nahrání na magne-
tofonový pásek převážněmi kroužky pěvecké. Ve vítání měly se dosud
nepodařilo zlepšit přímým projektem dětí v recitaci, v písničkách, práci,
hlavně na II. stupni.

Estetickou výchovu rozvíjely i zájmové kroužky pěvecké, recitační,
výtvarný a kroužek dovedných rukou.

Učitelé

probleskovali své uplatnění a systematické dalšího vzdělávání učitelů a účastníky krajšího pedagogického ústavu a v obdobném pedagogickém studiu.
Konstavní pláň byla věnována vedením školy a metodickým úvahám mládeže a profesionálnímu učitelství.

Pedagogické rady, provozní porady

svou míru úspěšnosti z plánu školy. Kejmě chování a prospěchu žáků pojednivaly výsledky kontrol plnění plánu školy, zhuševosti a „Nástinem programu výchovné práce“, úlohu třídních učitelů ve výchovné práci školy, význam estetické výchovy pro všestranný vývoj osobnosti.
Váznou pomocí a probleskování pedagogické práce a ke plnění plánu učební výchovné práce byly provozní porady. Jednaly o nových organizačních směrnících pro ZPS, o dodržování předpisů o ochraně zdraví, hygieně a bezpečnosti a konkrétních podmínkách školy (včetně práce v dílnách, dopravy učitelů, bezpečnost při přepravě zátek). Jednaly a spolupráci s ostatními školami a třídními učiteli a pracovníky organizací. Projednávaly byly také výsledky kontrol stavu učeben a budovy ve stránce předků, hygieny a bezpečnosti, o patiční ke odstraňování nedostatků.

Inspekce, návštěvy

Pedagogické rady, která se konala v listopadu byla přítomna obdobně školní inspektorka o. Stanislava Brávdová, která od 6. 11. do 1. 12. 1967 prováděla na škole všeobecnou inspekci. Cílem inspekce bylo
„Ověřit účelnost a funkčnost systematického řízení a kontrolní činnosti při realizaci plánovaných úkolů“. Z pedagogické rady věci vstaly, které ovlivňují výchovnou a vyučovací práci školy. V úvahu byly konkrétní úvahy o školních učitelích, např. doplnění učebních a pracovních prostředků učebních zátek, větší znalost chování jednotlivců i třídy, prohloubení spolupráce s třídními výborů SRPS a se SRPS, jeho organizace v rámci školy.

Ve dnech 14. a 15. 3. 1968 navštívili státní učební studia buďtovské rezervy na funkci státních inspektorů. Hospitalovali s učitelstvem v některých učitelských kostelích, účastnili se rozborů a hospitačních pokusů, sledovali systém učební práce učitelů. 25 třídních studií doprovázeli pracovníci ministerstva školství a obvodní ředitel inspektor Miroslav Krémel. Na závěr vyložití společně s učitelskou prací.

2. 5. 1968 byla přitomena učitelská fyzika s devíti třídami RNDr. Marta Chytilová, pracovníce Ústředního ústavu pedagogické vědy v Praze, a doorka didaktických učebnic fyziky. Učitelům měřičky byla konzultace a rozjímání osnovy a učebnic fyziky.

SRPS^v

Hlavní výbor pracoval ve stejné úrovni jako v předchozím období, pravidelně se scházel s předstoy třídních výborů. Pro rodiče byly na třídní schůzky připraveny pro každý měsíc 2 pedagogické přednášky, které přednesli třídní učitelé.

1. roč. : Vyčkova práce s dětmi mladšího věku
Základní hygienické a technické návyky při práci
2. roč. : Autorita rodičů
Výchova dětí k práci
3. roč. : Estetické výchova dětí
Výchova dětí ve škole i doma
4. roč. : Životopisná díla, hygienické návyky
Společná sestra a rodinné
5. roč. : O výchově ke skromnosti, šetrnosti, dobré práci s majetkem vlastním i státním
Jak připravovat učitel žáky na přechod do 6. ročníku
6. roč. : Výchova příkladem
Máme děti pomáhat při učení?
7. roč. : Výchova dospívajících dětí
Autorita rodičů
8. roč. : Autorita rodičů
Výchova a hygiena dospívajících mladších
9. roč. : Autorita rodičů
Co s dítětem až vyjde z domu

Větší aktivita SRPS, hlavní křehkých výborů se projevil v práci třídních výborových komisí i v práci výborové komise škol, kterým velmi dobře vedla zvláště řed. o. Věra Macháčková. Většinu výborůch nedostatků bylo třeba psobohybná a ve většině případech se dovedlo napravit. Půs. zprávy kontrol, pohovor se řez, s rodiči, oznámení VB se u některých jedincích nepodařilo odstranit nedostatky, hlavně „fiktivní“ pracovní pozicích a řádnou docházku dětí do školy.

Výchovné a vyučovací výsledky

K průběhu nedostatků a účinnosti výchovy učitelé 11. ročníků více spolupracovali s učiteli 10. ročníků, navázali na jejich zprávy práce, promysleli organizaci dalšího školního práce záhy tak, aby nedostatků k podobnému pracovní morálky dětí. Velkou péči věnovali plánovanému prověřování a dovedování učiva. K sjednocení požadavků na řez v jednotlivých předmětech a k objektivnějšímu způsobu shrnutí učiva mohli jít by připraveny přípravnými komisemi texty pověrek z českého jazyka, ruského jazyka a matematiky. Přispěl i k objektivnějšímu a ujednotěnému klasifikaci v paralelních třídách.

Výchova k volbě povolání

Žáci 9. ročníků byli průběžně seznamováni s možnými umístěními ve středních školách a v národních proměsích. S možnými studii na vojenských školách seznamovali žáci 8. a 9. ročníků pracovníci vojenské správy a vojenského náčelníka 22. 11. 1967. 23. listopadu žáci komunistického náčelníka informovali chlapce, kteří konali školní docházku, o studiu v hornických náčelních. Velkou pozornost věnovali třídám učitelé ujednotěným komplexním hodnocením žáků. Projednávali se v pedagogické radě 28. února. S rodiči žáků, kteří podali přihlášky na střední školách byla hodnocení projednána 14. března a s rodiči žáků, kteří odcházeli do národních proměsí 19. dubna.

Školní družina

Ve 4 odděleních bylo zapadeno 130 dětí. Vystavatelky úzce spolupracovaly s úředními učitelkami. Pro jednatelné výchovné působení byly přinášeny výjimečně hospitace vychovatelů a katechetů učitelů ze třídy a v oddělení dětí domácí "svých" dětí. Školní družina úzce spolupracovala s obvodní školou křivčanskou. Byla společně napříčována beseda se spisovatelem Kocoubkem, vedoucí OLK připravila pro děti besedu o životě Tichoví.

Pionýrské organizace

Škupinovou vedoucí zůstala s. Helena Hlavatá. Práce organizace navázala opět na nedostatek oddělových vedoucích, hlavně ve vyšších třídách. Přesto se dále s. Hlavatá s pomocí učitelů plnila plán práce skupiny i OVČSM. V listopadu zorganizovala skupinové vedoucí pedagogické pracovníky a na školních schůzkách i rodiče o novém postupu pionýrské organizace (nový program, registrace, příspěvky, legitimace atd.). V červnu bylo v pionýrské organizaci došly registrováno 190 pionýrů v 16 oddělech, ale jen 7 oddělení máto vedoucí.

Zájmová činnost

V práci pokračoval převážně kroužek dětí převážně dětí z 1. stupně vedený s. Vidlákovou, nově začal pracovat převážně kroužek 11. stupně za vedení s. Kočátkové. V přírodopisném kroužku úsporně pracoval s. Šimek a mladými věčtáři. Kroužek dovedených rukou vedly s. Hrazdiová a s. Jůzfovská. Kromě těchto kroužků vedoucích učitelů rozvíjely činnost kroužky zájmové pionýrské organizací: sportovní kroužek kopané vedl člen TJ Start s. Štejskal, lončářský kroužek členka SKPŠ s. Mikolášková, kroužek dovedených rukou s. Hlavatá.

Se zájmovou úinností souvisela i úspěšná účast žáků z obou soutěží, kteří upjeli jejich kvalitu. Soutěž "Poznej a chraň památky Prahy", kterou byla uspořádána k 50. výročí ČSR, k 20. výročí únoru a 100. výročí založení základního kamene Národního divadla, se zúčastnilo 86 žáků. Pošta soutěží velmi blízce hodnotila nejen velký zájem žáků, ale i úroveň odpovědí, kterou při soutěži prokázali. První místo v soutěži a odměnu - filmovou kameru - získal žák IX.A Jan Miklas, knižní odměnu dostala Jana Blažková ve VII.A. Soutěž na stole vedla s. Keverková. V biologické olympiádě se žák Pavel Taneček umístil v krajším kole na 5. místě.

Navštěvy kulturních podniků

A zájmoví organizátoři se žáci 1.-5. ročníků zúčastnili divadelních představení v divadle Jiřího Wolbera, v divadle Sluníčko a v Hokejovém divadle. Žáci 6.-9. ročníků absolvovali představení v DSW a vyhlásili vytvořené komedie. Večerem představení v Národním divadle o. ve Viole navštívily se žáci 9. ročníku s. Čechová a Keverková. 2. října 1967 navštívily P. a 9. ročníky výstavu "Hvězda světové literatury" (L.N. Tolstoj). Sledování vytvořené stránky, diváků na obecní oblečení, obecní chování žáků při představeních, koncertech, na výstavách přineslo velmi uspokojivé výsledky.

Významná výročí

Výročí vzniku ČSR a zrušení bylo vzpomínko 27. října ve školním vyhlásk. Pořad byl doplněn vystoupením pěveckého kroužku. 50. výročí VČSR bylo oslaveno při společném shromáždění žáků a učitelů. Po úvodním proslavném následoval program, recitace, vystoupení pěveckého souboru a další vystoupení žáků školy. Oslava výročí osvobození Rudou armádou se konala v horní kitočnici. Program byl sestaven

a Ungvári a cesty, vzpomínek pamětníků na boje v Múchtě v bezprostřední blízkosti štáfu, na boji v Divy. 4. Doplněná je básně, maší a sovětské písní přednesené převážně soubory štáfu.

Číslo 1. máje se zabývá všichni maršelé a náč. 8. a 9. ročníků.

Velmi zdařilá byla sportovní odpovědná napojená 31. května k Mezinárodnímu dni dětí. Po slavnostním zahájení na hřišti TJ Spart Praha ve 13 hodin proběhly pro mezinárodní děti různé barevné hry, závody, pro starší děti lehké atletické disciplíny a na závěr fotbalový zápas finálního domácího soutěže v kopané.

Stavební úpravy budovy

V červenci a srpnu byly vymalovány stěny a chodby, v lednu 1968 byly zahájeny práce na opravách zdravotní vesty a na přístavbě sociálních zařízení v obou budovách.

Školní rok byl ukončen 30. 6. 1968

Zapsal: Jevgenij Brijster

1968-69

Školní rok 1968-69 byl zahájen 2. zářím 1968. Po starostlivém
vůlání byli dáni seznámení s vyhlášením do třídy, s přidělením tříd
do učeben. Byly oznámeny výsledky opravných zkoušek. Od následujícího
dne probíhalo vyučování podle programového vzoru s plným počtem
vyučovacích hodin.

Změny v učitelstvem sboru:

Se změnou počtu tříd má 22, došlo k změně počtu přístupných učitelů
se došlo na jednotu a k dalším změnám v učitelstvem sboru. Na 1. stupni
odšla k 31. 8. 1968 do důchodu s. Anna Köpplová, na její místo na 1. stupni
přišla s II. stupně s. Lidmila Vránčková. Dále přibyly na jiné školy obrodn
s. Jindřišková (zastupovala od května s. Votšková), s. Kocárková. Na učitelství
místě na jiné školy přišla skupinová vedoucí s. Hlavatá. Na mateřské
dovolení šly k 1. 9. 1968 s. Eva Kelínová a Jana Votšková. S. Milena
Macířová byla o data neplacení volno z důvodu potyžtu v Moskvě
kde je manéž služební.

k 31. 8. odšla do důchodu též přístupnými učitelka s. Marta Nováková.
Me nově šle přistihla již v dřívějších letech. Od 1. 9. 1964 se opět
na škole vrátila. Fondemte Nováková vědla své pracovní vnitřní
vinnosti škole a dětem. Dovedla plakat po svých oblíbených předmět,
zeměpis, čarý i dospělí. Svě ~~hluboké~~ hluboké a rozsáhlé znalosti a
bohaté zkušenosti z vyučování zeměpisu i z výchovní práce
předávala jako metodická zeměpisu i jako přístupnými učitelka.
Pro svůj smysl pro spravedlnost, pracovní nadšení, ale i vcelkem
po nemisce jiných byla oblíbeným členem sboru. Velmi obstará
pracovala i ve funkci přístupnými. Byla vždy učitelka oporou svou
pracovní iniciativou, smyslem pro prádel a z toho vyplývající
autoritou. Její místo, přístupnými učitelka, vzhledem k změně nemice
pothu škola nemže obsazeno.

Nově do sboru přišli: Lidmila Svoboda (aprobaci český jazyk),

Jarmila Slavicková (aprobace přirodopis, fyzika), Jiřina Runasiková (angl., angl., hudební výchova), Jaroslava Vorličková (dizajn, občanská nauka).

Ke konci školního roku odešla na mateřskou dovolenou p. Eva Jagritková, na její místo od 2. 6. 1969 přišla p. Jarmila Runasiková.

Třídy, třídní učitelé, počet žáků

I. A	Lidmila Vráňková	30 žáků	VI. A	Anna Hruščiková	36 žáků
B	Anastasiie Závorská	34	B	Věra Nepožitekova	36
II. A	Lidmila Měšťáková	31	VII. A	Miloslava Cípková	30
B	Marie Trnavorá	32	B	Ivan Filipček	34
III. A	Růžena Langrová	21	C	Bohuslava Keverková	34
B	Miloslava Vidláková	24	VIII. A	Božena Pekařová	32
IV. A	Marie Hradčická	28	B	Jaroslav Šimek	30
B	Anna Holíková	30	C	Eva Voldánčiková	32
V. A	Anna Vaková	34	IX. A	Milada Wěrková	30
B	Milada Nováková	34	B	Karel Pelichán	28
			C	Soňa Brázdilová	28
			D	Vladimír Dureš	27

na II. stupni bez třídníků: Božena Blazková, Jarmila Slavicková, Eva Jagritková, Věra Ponomarevová, Jiřina Runasiková, Zdeněk Svoboda, Jaroslava Vorličková

Počet žáků, tříd, ϕ na třídě:

I. stupeň	295 ž.	10 tříd	ϕ	29,5 ž.
II. stupeň	377 ž.	12 tříd	ϕ	31,4 ž.
1.-9. roč.	672 ž.	22 tříd	ϕ	30,5 ž.

ϕ na třídě 1966-67 : 29,6 ž.
 1967-68 : 32,4 ž.
 1968-69 : 30,5 ž.

Stanovením nových školních období se na naší škole snížila naplněnost tříd. Počet žáků se v průběhu škol. roku opět zvýšil po obydlení nových domů v okolí školy. Počet žáků se zvýšil na 687, průměrný počet žáků ve třídě byl 31,2 žáků, prům. obdobím průměrně 29,1 žák.

Ve školní družině nedošlo k personálnímu změněm. Ve 4 odděleních bylo zaplněno 120 dětí. Dose směřen zůstalo i přes správné a osobní zaměstnání.

Plán práce školy

Plán pro škol. rok 1968-69 navrhoval na úkoly z předchozího roku, v některých ohledech je rozšiřoval a prohluboval.

Tři hlavní úkoly byly:

- a) usilovat o důsledné plnění školního řádu jako prostředku výchovy k svědomitému plnění školních povinností, zvýšit samostatnost v chování a jednání žáků
- b) zvyšovat účinnost vyučování českého jazyka, matematice a přírodním vědám, objektivizovat tuto hodnocení a klasifikaci
- c) více využívat výchovných a vzdělávacích prostředků školní družiny, nepovinných přednášek, zájmových kroužků

Výchovné vzdělávací práce v novém školním roce byla zahrájena s malými změnami v kolektivním úsilí a musela tedy vycházet na předchozí výsledky a pokračovat v plánovaných dlouhodobých a celofabrických. Ve výchovné práci velmi pokračovala dobrá spolupráce učitelů 1. stupně, na II. stupni dobrá spolupráce třídních soukromých tříd. Prohloubila se činnost metodických sdružení a předmiotových komisí. Vycházelo z plánu školy a ze seminářů v OPS a KPÚ. K objektivizaci hodnocení vědomostí žáků sloužily prověrky v českém jazyce a matematice sestavené předmiotovými komisemi a

diagnostické testy radávaní a spracovávané čtení vedoucí školy. Nevýhodou bylo velké zatížení vedoucí školy spracováním a vybořením výsledků, přímou byla zjednotněná hlediska hodnocení a velmi dobré poznání prováděvaných tříd, nabytých zkušeností jejich práce, zjednotněný přístup k provádění, což se projeví nejvíce a bezprostředněji má při hospitacích.

Prospěch

Neprospěli (před opravnými zkouškami)

Škol. rok	1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč
1967-68	3,2 %	8,5 %	6,3 %
1968-69	5,3 %	8,8 %	7,3 %

Trýřil se počet nedostatků v obou 1. i 2. stupni. Proto byla od 2. třídy opět zavedena práce v domácnostech skupinách v českém jazyce, ruském jazyce a matematice. Domácnost skupiny byly správně dvojnásobně záhy i měkčeji.

O dotaz úrovni vědomostí žáků, kteří přišli na školy II. cyklu svědčilo rovněž klasifikace těchto žáků v 1. ročníku škol II. cyklu a jejich klasifikace v 9. ročníku na nové škole.

předmět	Zhoršení
matematika	1,28
český jazyk	1,14
ruský jazyk	0,85
přírodopis, chemie	0,71
dějepis	0,35
fyzika	0,28

Číslo bylo průměrné, zvýšil, zhoršení o 0,76 ~~sta~~ stupně. Větší než 1 byl v matematice a českém jazyce, v ostatních předmětech byl menší než 1.

V prvním otázk byly skutečnými měřeními, které vedly záhy k větší samostatnosti, odpovědnosti v práci i osobně. Zvláštní svět odborných pracovníků přinesl některé nové a přesto vhodné při přechodu do pracovních a měřících případů (např. chemie, přírodní) do druhé budovy. Někteří přivádějí záhy do pracovních „cvičení“ jen v měřící práci, záhy přicházejí organizovaně samostatně.

Po konstataci, že záhodně kromě mešních zaměstnání, staví se administrativním způsobem, bylo využito možnosti dříve ministerstva školství a po dohodě s rodiči byly sestaveny. Při tom byla rovněž možná možnost vzájemných informací a spolupráce učitelů s rodiči v potvrdných hodinách. Současně byly zavedeny omluvné listy pro absence dětí.

Návštěvy divadel, koncertů

Počet návštěv kulturních podniků mimo školu Praly 4 se snížil. Důvodem byly obtíže s přepravou dětí. Při ránní nebo dopolední cestě do vnitřní Praly i zpět kolem dvojnásobné hodiny jely děti v dopravní spřežení v přeplněných tramvajích, nemohla být zajištěna jejich bezpečnost. Děti navštívily jiná měřící vybraná představení a vyslechly nahledky. V říjnu navštívily 1. a 2. třídy představení v divadle Slavného, v listopadu 8. a 9. třídy vychový koncert, v prosinci 6. třídy divadlo Spejbla a Hurvíňka a vychový koncert, v březnu 3. třídy ústřední lutherové divadlo, v dubnu 7., 8. a 9. ročníky divadlo Jenko Wolkeva a v květnu 4. a 5. třídy ústřední lutherové divadlo.

Vycházky a exkurze

Žáci 6. A se scházeli ve volných dnech (sobota, neděle) dvoudenní exkurze do Honic a okolí, se zaměřením na turistiku a poznávání rostlin a živočichů. Exkurzi vedla s. Havelková a s. Šlepecký.

Jiní výsledky nebyly zvláštní, ale zvýšil se počet úspěchů
za pozemnímu Prahy a hlavně obvodu Praha 9. V říjnu se 5. vění
účastníci obkružili jízdy Prahou, 6. vění navštívily Planetarium
(zeměpis), zoologickou zahradu (přírodop. punkt), 7. vění
pivovár v Karlíně (výstava pivní v dílnách), 8. vění
Planetarium - V prosinci začali 8. vění navštívit Ústav pro výživu lidu - dva
laboratorních prací, 7. a 8. vění Planetarium. V lednu
5. vění Planetarium (vlastivěda), 6. března 5. vění Technické
muzeum, 8. vění Planetarium, v dubnu 6. vění Historie
muzeum - přírodovědné školy, v květnu 6. vění Botanická
zahrada, Planetarium, 7. vění dělní na letišti v Ruzyni.
Začali 7. vění absolvovali od 4. do 9. ledna lyžařský výcvikový
kurs, který vedli s. Šleperč a s. Pekařová.

Mimostátní zájmová činnost

se rozvíjela v různých kroužcích, které vedly s. Zápotocká
(vytváření), s. Hradčická (dovedných rukou). Keramičtý kroužek
vedl člen SKPŠ s. Salamaňková, nyní zabývá dále keramičtý
kroužek na škole. Vělařský kroužek opět úspěšně vedl s. Šimek.
Zájmová činnost záku se rozvíjela i v nepovinných předmětech,
v přírodovědných praktičkách, v učebních z matematiky a v učebních
jazycích.

Soutěže

Pěvecký kroužek již ve třetí v soutěži pražské dětské slovní
získal 2. cenu - "Stříbrnou smítku" a s úspěchem vystoupil
na slavnostním koncertě vítězných soutěží. Dobře se umístili záci
naši štyř a matematické a fyzikální olympiádě. Dět záku
uspělo v matematické olympiádě v obvodním kole, záci František
Krašmar získal v obvodním kole fyzikální olympiády 3. místo a
v krajském kole 4. místo. V přírodovědné olympiádě uspělo
v obvodní soutěži 11 záku, David Trunečka obsadil v obvodní
soutěži 4. a v městském kole 5. místo.

Učopišná byla i účast našich dětí v soutěži „Poznej a chraň památky Prahy“. Fotbalové družstvo šlo se v soutěži „malé kopané“ postupovalo mezi 28 družstvy do finále soutěže a ve finálovém zápase vyhrálo.

Školní družina

Jedním z úkolů daných plánem práce bylo i vyzkoušet výchovnětvůrčí a výtvarného působení školní družiny, pracovat zajímavějšími způsoby, rozvíjet zájem a záliby dětí. Bylo upuštěno od vytvoření „družinových kůlů“. Děti družinových kůlů byly prakticky celá den ve škole i v družině ve stejném kolektivu, velmi brzy se propojily uměním.

Zájemnou činnost probíhala jednak v rámci celé družiny formou kroužků, jednak v jednotlivých odděleních ve skupinách. Děti si samy volily činnosti. Některé kroužky byly stálejší např. taneční, gymnastický, jiné krátkodobé, např. loutkařský. Všechny děti se setkávaly při družinových besídkách. Na programu besídek se podílela všechna oddělení. S organizací, zájmovou činností se angažoval i zájem dětí o školní družinu. Po zakončení záboru, závěsů, rohoží na stěny se zlepšilo i estetické prostředí.

Oslavy památných dní

3. 10. 1968 se zúčastnila delegace žáků 8. a 9. ročníků s třídními učiteli slavnostního odhalení památné desky královské odboje z II. světové války, Františkové Mandelkové, na domě v Hlavní ulici č. 10. Hlavní proslov při odhalení památné desky přednesl Dr. Čestmír Amort, vedoucí pracovník ČSAV.

24. 10. se konala oslava 50. výročí vzniku Československé republiky,

6. 11. oslava 51. výročí Velké říjnové socialistické revoluce -

24. 2. bylo vzpomínáno 21. výročí Vítězného února - 7. 5. 1969

bylo při společném shromážděním žáků vzpomínáno slavných historických dní, Prusického povstání a Sovětské Rudou armádou.

Mesimárodní den dětí byl 3.6.1969 tradičně oslavěn především sportovním soutěžním od ráno do večera her organizátorské žánru ze vzhledem, fotbal a závody v atletických disciplínách starších žánrů.

Pedagogické rady

se kromě projednávání chování a programů žánrů zabývaly hodnocením plánu práce, jeho plněním a aktuálními problémy, například diskuse v některých novinách - „o pětizoránní zátku při pětidenním pracovním týdnu“, o nespokojenosti Romadinské písemných skonských, soutěžních písemných prací v jednom dni, o pětizoránní dětského organizovanu fyzickou námahou (třídi školní brásky). Ministerstvo školství stanovilo limity záhy brásky o množství a dobační pětizoránní po jednotlivé stupně (1. mě. 2 kg, 2-3. mě. 2,5 kg, 4. mě. 3 kg, 5. mě. 4 kg). Pedagogické rady zaměřaly k těmto problémům stanovisko k odstranění nedostatků, které se na škole vyskytovaly, některé opatření projednaly třídní učitelé na třídních schůzkách s rodiči. V brásky se měřily seznámení se studii Výchovného ústavu pedagogické - „Koncepte záhlavní školy“ a 19.3.1969 byly v pedagogické radě projednány návrhy a připomínky a odeslány do VÚP. 25.6.1969 byla projednána „Stanovisko ministerstva školství k současně situaci ve školství“.

SPRS

personalo prole celoroční plánu, který klade důraz na práce školy ve výchovné výchovné práci. Třídní schůzky se konaly čtyřikrát ve školním roce (15.10., 17.12., 22.4. a 10.6.). Klade se v nich důraz na plánování pedagogické propagandy, ne individuální jedním učitelé s rodiči při pohovorových hodinách.

Pionýrská organizace

Organizační směry plánování a pionýrské organizaci

budily dojem administrativních opatření bez vlivu na zlepšení
vlastní výroby, ale při tom zejména a pevně činnosti oddělení.
To odhodlání skupinové vedení s. P. K. v. na měřičské měřičce
měly se mi ustanovena měřička. Scházelo se jen měřiček
kolektivní se svým oddělovými vedeními.

Patronátní smlouvy

byly uzavřeny v roce 1968 s nár. podnikem Tonak, továrna
na klobouky a s obvodní lidovou knihovnou v Praze 4, Roholcově
ulici. Byly dohodnuty vzájemné návštěvy delegací zúčastněných
v Tonaku a zúčastnění pracovníků závodu ve škole při oslavách
významných výročí. Zúčastnění n. p. Tonak byli přítomni slavnost-
ním zahájením školního ročníku a při oslavě Umovického výročí,
ve škole, převážně bronze a dřevo žáci náinhorali při oslavě
výročí VŘSR a při oslavě osvobození Československa Rudou armádou
v Tonaku.

Stav budovy

Před školní budovou byly zahájeny výkopové práce pro plánova-
nou výstavbu obytných domů a terénu v blízkosti školy. Při projedná-
vání projektu s vedením školy se podařilo prosadit změnu ve vedení
potrubí tak, aby nemohly být vyhledány vpravené stromy před školou.
Školní správa byla požádána, aby u investora uplatňovala požadavky
na připojení školy na budovaný horkovod.

Školní rok byl ukončen 28. června 1969

Zapsal:

Jaroslav Bejček

1969-70

Školní rok 1969-70 byl slavnostně zahájen 1. zářím 1969 se stejným počtem tříd jako v minulém školním roce. Změnil se poměr počtu tříd I. a II. stupně. Oba stupně měly po 11 třídách. První den školního roku byl věnován opravě školního (ne všechny příkopy byly úspěšné), a upřesnění organizačních opatření spojených se zahájením školní práce. Z. zářím byly začátkem ročníky učebnice a školní pomůcky a oznámení pravidel, rozpis. Opět chyběla 1 učebnice a proto přišlo i současně srovnání ve 2 třídách.

Počet tříd, žáků, průměrný počet žáků ve třídách

1.-5. roč.	11 tříd	308 žáků	φ 28,0
6.-9. roč.	11 "	339 "	φ 30,8
1.-9. roč.	22 tř.	647 ž.	φ 29,4

Školní družina: 4 oddělení, zapřísahých 122 žáci

Počet pracovníků

pedag. pracovníků	: 34	(1. st. 11, II. st 19, ŠD 4)
správní zaměstnanci	: 11	
školní jídelna	: 8	
celkem	53	zaměstnanců

Třídy, počet žáků, třídní učitelé

I. A	29	Miloslava Vidláková	VI. A	28	Karel Pelichán
B	30	Anna Váňková	B	28	Jana Votňková
C	29	Dana Čiprová	C	28	Jaroslav Šimek
II. A	32	Ludmila Vinnáková	VII. A	38	Anna Hruptychová
B	30	Anastasiie Závorková	B	38	Věra Neposkithová
III. A	28	Ludmila Měšťáková	VIII. A	33	Bohuslava Veršková
B	28	Marie Trnava	B	34	Ivan Šlejškal
IV. A	23	Milada Novotná	C	34	Miroslava Cefková
B	23	Květozora Kuntová	IX. A	26	Božena & Pekařová
V. A	28	Marie Hurděrová	B	26	Eva Voldánichová
B	28	Anna Holíková	C	26	Vladimír Bourš

Netřídní: Božena Blažková, Jarmila Havelková,
Milada Měšková, Věra Ponomarevová,
Jarmila Brunerová, Jarmila Vaníková

Školní družina: vedoucí Jiřina Klásová,
rybníkemky: Milada Hruptychová, Anna Havelková,
Vanda Purová

Změny v učitelovském sboru

Se změnami o počtu lidí na I. a II. stupni a z ostatních důvodů došlo k následující změně zaměstnání. O rozvážení pracovního poměru z důvodu odchodu od důchodu přišla do s. Růžena Langrová, na její místo přišla s. Zdeněk Svoboda, s. Jaroslava Votňachová, Soňa Drašáková, Jiřina Kuncová (dříve za s. Votňakovou). S. Jana Votňaková se vrátila z mateřské dovolené, za s. Jagrikovou (mat. dov.) jiš od června přichází do školy učitelka s. Jarmila Brunerová.

S. Milena Mačejová (dále pobyt s manželem v Moskvě), zastupovala

s. Jarmila Vanišková do 12. 11. 1969. Na 1. stupni přistý nově
s. Danuše Cipeřová a s. Křetovská Karlovská. Ve školní družině
postupovala s. Klimešová s. Vanda Burdová.

Uplněný školní rok byl pokračováním ve vnitřní kondolidaci,
v etickém přeničení nové strannice a státní politiky do denní práce
škol. Plán národní výchovné práce byl v souladu s diferencovaným
přístupem k ideové výchovné práci. Hlavním cílem plánu bylo
vytváření, rozvíjení a uplatňování systému komunistické výchovy
a osvětlování spojení se životem. V oblasti ideové výchovy
zohrával vliv školy na přístavení mimoškolních výchovných úkolů
v souladu se sociálně socialistickou výchovou. Postloubení výchovy k socialistickému
vlasteneckému jako vztah k vlastní zemi a k zápasu našich národů
za sociální pokrok a svobodu, rozvíjet internacionální výchovu.
Politická situace na škole byla odrazem požadavků na členění
práci ve výchovných hodinách, na práci s učiteli, s rodiči, s žáky,
s neměnným cílem socialistické výchovy. Všem učitelům bylo
jasné, že škola je a bude tvrdá a z toho ~~toho~~ hlediska vedli
výběr i výchovné působení.

Na začátku školního roku po zhodnocení současných stavů
výchovy pedagogická rada přijala konkrétní opatření k postloubení
vlastenecké výchovy a výchovy k proletářskému internacionalismu.

Učitelům nastalo jasně, občanské výchovy a dějepisem byly
uloženy úkoly k posílení ideového přístavení těchto předmětů. Na kontro-
liv plnění dalších úkolů byly zaměřeny hospitace vedení školy.

Dobré výsledky se ukázaly ve výchovném nastavení jazykem
u s. Machkové, Burdové, v dějepisem s. Machkové, Hruškové,
v občanské výchově s. Havelkové.

K posílení vlastenecké výchovy patřila i péče o rozvíjení rodného
jazyka, o státní pleťovní úroveň čtenářské dovednosti na 1. a 2. stupni.
Učitelé českého jazyka na vzhledu do textech ukázali správné způsoby

Pedagogické rady

Kromě pravidelných výhledů výchové a výchovné práce se pedagogická rada zabývala

- 2.9.1969 ochrana zdraví a bezpečnosti žáků, plány metodicko-didaktické sdružování a předmetových komitátů, mládežnické 1. a II. stupně
- 12.11.1969 metodická práce s audiovizuálními pomůckami a funkčními ukázkami
- 13.1.1970 opatřeními souvisejícími s prodloužením zimních prázdnin, redukcí učiva, organizací opakovaní učiva bez přetěžování žáků
- 9.2.1970 zdravotní stavem žáků (ve spolupráci se školním lékařem). Absence pro nemoci se nesrovnala přes epidemii chřipky, kterou postihla hlavně dospělí. U dětí žijících v přírodně přírodním prostředí prodloužení zimních prázdnin.

Prospěch a chování žáků

Neúspěšnost (před opravnými zkouškami)

	1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč.
1967-68	3,2%	8,5%	6,3%
1968-69	5,3%	8,8%	7,3%
1969-70	3,4%	4,9%	4,4%

Opavní žáci byli komitát žáků, z nich 8 prospělo.

Na zlepšení učebního prospěchu se podílela individuální práce s dítětem v polo odborném vyučování, větší přesazení do psaní, odhlady státní docházky u opožděných dětí, poskytnutí vyššího předpokladu a záhy i zlepšování spolupráce s rodiči.

Počet dětí se snížil kvůli zrušení z chorámi zůstal téměř stejný jako v minulém školním roce, ale změnil se druhý stupeň učení. Silně se omezilo zadávání, z 2179 hodin v roce 1968-69 na 1167 hodin v letošním roce. Průměrný počet neomluvených hodin na 1 žáka se snížil z 3,2 hodiny na 1,9 hodiny.

Poloo odborné vyučování

ve 4. a 5. ročníku postupně ovlivnilo úroveň učebních zájmů. Na 1. stupni se vytvořily 2 skupiny učitelů, jedna specializovaná na fyziku v 1.-3. ročníku, druhá se zabývá ve 4. a 5. ročníku. Specializace vedla ke kvalitnější práci v jednotlivých předmětech i k objektivnějšímu hodnocení zájmů. Vyučování stejnému předmětu v paralelních třídách vedlo k průměrnějšímu předpokladu na žáky. Zjednodušila se příprava a hodiny, byla větší možnost individuálního přístupu. Konvergovaly se postupy s přechodem zájmů 5. ročníku na II. stupeň. Žáci letošních 6. tříd pracovali od začátku roku plynuce, bez výhybní v chorámi i prospěchu. Poloo odborného vyučování bylo bez výjimky k zlepšení výsledků i vyučování výsledků tak, jak bylo jeho cílem při zavádění.

Diferenciace

na II. stupni v 8. a 9. ročnících metodicky tak jedno-
značných výsledků. Rodiči byli v minulém školním roce
informováni o způsobu rozdělení žáků i o způsobu práce v diferen-
covacích třídách a projevíli s ním souhlas. Rozdělení
do „studijních“ a „praktických“ tříd bylo provedeno na základě
dosavadních studijních výsledků, schopností a zájmu a podpořeno
ještě výsledky diagnostických testů. Výsledky testů se výrazně
nelišily od celkového prospěchu jednotlivých žáků. Podle
sociálního rozvrstvení bylo ve studijní třídě největší procento
dětí z dělnických rodin. Přeměň byl počet přihlášených
i přijatých dělnických dětí na škol. II. cyklu, ze všech ve „studi-
dních“ ročnících, „studijní“ i „praktické“ tříd. (viz přehled).

Žáci přihlášení ke studiu na školách II. cyklu

třída	počet žáků			přihlášeno				přijato			
	celkem	z toho dět. dět.		celkem	z toho dět. dětí	celkem	z toho dět. dětí	celkem	z toho dět. dětí	celkem	z toho dět. dětí
		počet	%								
IX.A studijní	26	8	30,7	26	100	8	100	24	92,3	8	100
IX.B	26	3	11,5	9	34,6	3	100	7	77,8	3	100
IX.C	26	1	3,8	7	26,9	1	100	5	71,4	-	-
celkem	78	12	15,3	42	53,8	12	100	36	85,7	11	91,7

Učební pedagogická rada se zabývala hodnocením dosa-
vadního poznání z diferenciací v 9. ročnících. Na konci školního roku
opět zvažovala přímivé i záporné vlivy diferenciací, např. obtíže
sžívání nové uspořádané kolektivní, chybějící jednotná hlediska
pro diferencovaný obsah a rozsah učiva. Po projednání
pedagogické radou schválila rozhodnutí nesvádět v prvním
školním roce diferenciaci tříd, ale rozvíjet v některých předmětech
vnitřní diferenciaci, prohloubit individuální práci s dětmi,
s dětmi talentovanými i se zdravotně oslabenými nebo s dětmi
z neproduktivního prostředí.

Nepovinné předměty

Velmi dobrou úroveň má zejména výuka
předmětů, německého a anglického jazyka. Přípravou
na školní výstavu byly vyrobily z kurzu šití. Společně byly
vyrobily vedle vlastních křížek šití. Praktiku z fyziky měla
velmi dobré materiální vybavení. Odrazilo se to i ve velké
zájmu dětí. Součástí přírodovědných předstí byla příprava
k účasti na přírodovědné olympiádě, v níž se máš záci čestně
umístili ve obvodním i krajském kole. V obvodním kole
na 1., 2., 5. a 6. místě, v krajském kole získal Jan Bráň 3. místo
a Pavel Trusveder 7. místo. Kromě diplomů a knižních odměn
byla odměněna i účast na domovské přírodovědné exkurzi
do jihovýchodní Čech. Mezi úspěšnými řešiteli fyzikální olympiády
byl Václav Salac, postoupil do krajského kola.

Oslovy významných výročí a vzpomínky na pamětné dny

byly organizačně zařazeny do pracovního plánu školy. Při zahájení školního roku bylo vzpomínáno 25. výročí SNP, které upomínalo na slovenském národě neúrodnou opředeností porádku národní svobody. Význam bylo vzpomínáno významných zákonů Československé republiky a zákona o novém federativním uspořádání Československé socialistické republiky. K výročí Velké říjnové revoluce bylo připraveno pásmo vyřčené školním výhlašením. V prosinci bylo vzpomínáno 26. výročí uzavření československo-sovětské smlouvy o přátelství a vzájemné pomoci. K 100. výročí narození V. I. Lenina se žáci průběžně seznámili s významem Leninovy osobnosti v hodinách vlastivědy, českého jazyka, ruského jazyka a občanské nauky. Ve školním výhlašení bylo vyřčeno pásmo k tomuto významnému výročí, žáci 4. - 9. ročníku navštívili film o Leninovi, žáci 8. a 9. ročníku natočili "Lenin 1870 - 1970" v řádkové pražské třídě (12. 5. 1970). Delegace pedagogických pracovníků školy se zúčastnila 13. 4. 1970 slavnostní konference k 100. výročí narození V. I. Lenina, pořádané odborem školství a kultury ONV Praha 4.

20. 4. 1970 se zúčastnilo 20 dívek a chlapců z 6. a 7. ročníků a 30 dívek a chlapců z 8. a 9. ročníků branného pochodu k 25. výročí osvobození - "Směr Praha". Trasa pochodu vedla mlstý, kde v květnu 1945 probíhaly osvobozovací boje a byla zakončena na státnici Svazarmu v Krči. Součástí branného pochodu byly i besedy o aktivnímu účasti osboje.

Při nepřítomnosti počasí, chladno a déšť, se manifestace k 1. máji

núčastníci téměř všichni žáci vyšších tříd a nejen ubytovacím
chováním důstojně reprezentovali školu. 5. května 1970 se konala
tradiční vzpomínková slavnost u pomníčku padlých v Pražském
prostoru, v Praze u ulici. Žáci 4. ročníků se ~~po~~ postarali
o úpravu a kvalitivním vyjádřením pomníčku a pamětních desek
padlých v revoluci. Ti, kteří bydleli v blízkosti pomníčku,
převzali nad ním patřičně a přibírně se o něj budou starat.

K Mezinárodnímu dni dětí navštívili žáci 1.-7. ročníků
v kině Tatra dětský diváček „o Martinovi“. Další se
konaly tradiční sportovní soutěže na školním hřišti a na hřišti
T. J. Kohoutka. Při příležitosti MDD byly předány knižní
odměny ubytovacím soutěžím v recitaci a v olympiádách.

Veřejně prospěšná činnost

Žáci 9. ročníku se opět zúčastnili brigádou na sběru
brambor. Za dobrý pracovní výkon i občasně chvilu
dostali poděkování od štátního statku Zbraslav a posílání
na autobusový výjezd, jako odměna. Uspořádaný byl
pravidelný i mimořádný sběr papíru. Výtěžek
jednotné mimořádné sběru 2155 Kčs. byl v rámci
akce „Sčítání dětí“ předán pro pomoci dětem z jugoslávské
obce Banja Luka, které podléhají se měřičením.

Dokonalost, rozhodnost i znalosti uplatnil žák VII. C,
Luděk Buzek a jeho mladší kamarádi, při malbě kostrovního
kroku z 3. století před n. l. Včasným ohlédnutím

se zastavil o ochranu významného nálezu. Muzeum hl. města
Prahy poslalo škele a Luděku Duškově politovně!

Kluci nad keltským hrobem

Michle (šek). O nedávné sobotě hráli si čtyři michelští kluci kousek za plynojemem. Našli kost. Hráli si s ní. Následujícího dne si tam opět hráli. Petr zakopl o lebku. Luděk doporučil opatrně hrabat. Michal se taky činil. Našli lidskou kostru a spony a náramek. U babičky malého Edy uložili kosti a šperky do krabice. Nález pak oznámili SNB a muzeu.

Dr. N. Mašek z archeologického oddělení Muzea hl. m. Prahy nám potvrdil, že nález má svou významnou hodnotu. Na lokalitu se dostavili archeologové. Ohledali ji a k svému překvapení zjistili, že nebyla dál než 6 m od místa, kde před krátkým časem prokopávali laténskou chatu na dnešním staveništi příští velkopekárně. Nebýt kluků, k nálezu hrobu nedošlo. Opodál pracoval už buldozer.

Uložení kostry se podařilo blíže určit a umístění v hrobu rekonstruovat. Jde o keltský hrob laténské kultury se třemi sponami tzv. duchcovského typu a náramkem s pečetiřkovými konci. Nález patří do III. století př. n. l. Důležité na hrobu je, že byl objeven v bezprostřední blízkosti starodávného sídliště.

Nálezy bývají většinou izolované od sídlišť. Jsou proto těžko identifikovatelné. V tomto případě se přímo nabízí porovnání s okolními nálezy. Lze se nadít, že by nemusel být jediným. Zřejmě jich tam bude víc. Tomu se archeologové věnují, jen co přejde zima a dál v příštích letech. Naleziště budou podrobně sledovat nejen vzhledem k laténským nálezům, ale i k roli osídlení slovanské kultury hradištní na území dnešní Prahy.

Organizační opatření

Zimní předpříprava byla na všech státech pro pracovníky v zářezování
kopivem prohloubována do 18. 1. 1970. Konce 1. pololetí byl posunut na 13. února a
odpady vlnění předpřípravy. Zápis o 1. třídě se konal 29. a 30. 1. 1970.
Od 11. pololetí ministerstva odlišná data umožnila provedení celkem 10 vlnících
sobot za předpokladu neokrácení výuky a plného využití času
k intenzivní práci. Školní výlety a exkurze mohly být prováděny jen ve vlnících
dnech o sobotách a nedělích. Po zjištění, že 70% zaměstnanců rodičů
má volné soboty, jsme běžně možnost vlnících sobot přijali a v souvislosti
s tím byl proveden úpravný 11 denní rozvrh.

Školní rok byl ukončen 30. června 1970

Zapsal: Jaroslav Bezjaka

1970-71

Slavnostní zahájení školního roku se konalo 1. září 1970.
Počet žáků sáhal stejný jako v minulém školním roce. Při nepřiměřeném
počtu žáků měly být opatřeny zavedením smíšené výuky
a to ve II. A a II. B. Se změnami v poměru počtu žáků I. a II. stupně
dost ke změně i učitelství.

Změny v učitelství

Z učitelství odchází na jiná místa z I. stupně:
s. Milada Nováková (Praha 9), Marie Tůmová, Anastasie Záhorská
(Praha 4), z II. stupně: Jaromír Havelková, Jana Votšková (Praha 4).

Do učitelství odešel p. Jaroslav Šimek, který se stala působil od roku
1932. V průběhu a hlavně ve vědeckém hledisku působil
základní své poznání a hluboké znalosti a vedl je k lesu k přírodě.
Vybudoval školní učitel s kompletním vybavením, staral se
o děti v období školy. Vychovával mnoho budoucích odborníků a
učitelů. Chlapci a jejich vědeckého hlediska se dopisují zvláštní
váli směřují.

Po těžké nemoci zemřela s. Ludmila Měšťáková. Působila
na škole v Praze 4 a od roku 1966 na nové škole. Všechna
její svědomitá výchovná a vzdělávací činnost převzala
kuchařka k dětem, laskavě jednála se všemi a vystupovala jí
jakožto její náhradní.

Novými členy učitelství jsou z I. stupně
s. Libuše Tichá (aprobace učitelství, diplom po 6.-9. roč.), Jaroslava
Králová, Ludmila Svobodová.

Z 11. stupně na 1. stupeň přestou s. Božena Poláková (se snížením
 počtu tříd na 11. tř.) a z 12. stupně přestou na měřelské město
 na 1. stupeň s. Milada Hrnčíková. Nově na 11. stupni nastoupily
 s. Jvanka Ludvíková (aprobace matematika, původce) a
 Jana Pránsková (aprobace ruštiny, učitelka). .

Ve školní družině se odlehlo s. Hrnčíkové na 1. stupeň
 s. Hlaváčkové na měřelské město na jiné škole a s. Pírkové,
 zůstala jen jedna zkušební vychovatelka, vedoucí školní družiny
 s. Jiřina Klasová. Jako vychovatelky pracují s. Eva Čapková
 (aprobace 1. stupeň), státní vychovatelka v dětském domově
 Křídlově v Kři, Alena Šlechtová (aprobace 1. stupeň, dovedla nově),
 Jana Měchurová (aprobace matematika, zeměpis po 6-9. tř.) a mají
 1. roč na 11. stupni.

V počtu a personálním obsazení měst spravuje zmiňovanou
 a zmiňovanou školní jídelnu vedoucí ke zmiňované.

Počet tříd 1.-5. roč. :	12	počet žáků :	322	φ na třídu :	26,8 ž.
6-9. roč. :	10		307		30,7 ž.
1.-9. roč. :	22		629 φ		28,6 ž.

Školní družina : 4 oddílů, 118 zapojených dětí

Trídy, počet žáků, třídní učitelé

I. A	31	Libuše Tichá	VI. A	33	Jarmila Prunerová
B	28	Milada Hnízdilová	B	33	Ivanka Ludvíková
C	29	Anna Vaková	VII. A	28	Karel Pelikán
II. A	28	Miloslava Vidláková	B	28	Eva Voldřichová
B	27	Ludmila Svobodová	C	29	Jarmila Vaníková
C	25	Drahuše Ciprová	VIII. A	37	Anna Huptychová
III. A	28	Ludmila Vněšková	B	36	Věra Nepožítková
B	29	Božena Blažková	IX. A	28	Bohuslava Veverková
IV. A	27	Anna Holíková	B	27	Milada Měrková
B	28	Marie Hrazděrová	C	28	Miroslava Csefkóová
V. A	21	Jaroslava Králová			
B	21	Květoslava Kantorová			

Bez třídnictví: Vladimír Bureš, Božena Pekořová,
Věra Ponomarevová, Jana Prausová,
Ivan Štepecký

Od začátku školního roku pomáhala vedení školy svým členům školy při seznamování s pracovištěm a organizací učební a výchovné práce, sociálním prostředím školy, s učební a výchovným plánem. Průběžně jim poskytovala pomoc metodická sdružení a přednostní komise.

V 1. čtvrtletí školního roku proběhlo politicko-odborné hodnocení pedagogických pracovníků. Hodnocení uskutečnilo se všichni hodnocení pracovníci pro současnou politiku nové vlády a státu. Pohovory při hodnocení se staly prostředkem k vyšší politické a pracovní aktivitě.

Vedly u většiny pracovníků i k zamýšlení nad dosavadní
prací, nad možnostmi prohloubení výcvkové práce, k ujasnění,
co od učitelů strana a společnost v budoucnu očekávají.
Vznikaly neformální pracovní skupy s cílem se politického vztáhlá
valná, metodické přípravy, vedem' objemných kronik.

1975/76 vzdělávání učitelů

K prohloubení znalosti současně politiky, kvalosti
dějin KSČ, vývoji dělnického hnutí u nás a úlohy formálních
svazu v mezinárodním dělnickém hnutí, absolvovali
všichni učitelé politické studium organizované ministerstvem
školství. Bylo hlavním cílem prostředkem k přípravě ideové
politické úrovně učitelů. Předmiotem studia byl i obsahový
dokument „Důležité z krizového vývoje ve straně po XIII. sjezdu
KSČ“. Podrobněji se jeho rozpracováním pro učební výcvovou
práci zabývaly metodická sdružení a předmětové komise.
Zpracovaly metody a příklady využití dokumentu v jednotlivých
předmětech.

21 učitelů navštívilo cyklus „Na pomoc ideové politice učitelů
vzdělávání učitelů“ - Politické školení 20 ROK výcvově a dokumentem
„Zásady ideové výcvové práce mezi čtením odborného svazu“.

Plán práce

navazovat na výcvovou vzdělávací práci v předložených letech.
Hlavním úkolem zůstalo rozvíjení systémů komunistické výchovy
a ušlechtilosti opírající se o život. Rozpracování úkolů

byly zavázány do plnění metodických úkolů a předmetových komisí, do plnění úkolů učitelů. Všechny úkoly byly prováděny zejména a srážem termínů splnění. Průběh byl prováděn pravidelně kontrolou plnění úkolů plánu.

Učitelé se snažili přivést na záty ve vyhraněném socialistickém duchu, prohlubovali internacionální vztahy podporou a pomocí v dopisování s dětmi ze sovětského svazu, návštěvami oboustranných kulturních podniků, výtvarným vyjádřením významných událostí. Sestavovali záty o podporu konsolidaci našeho politického a hospodářského života vzhledem, věku průměrnými formami, v průměrném rozsahu.

Prohloubení ideové vylučovací práce, internacionální vztahy byly hlavním úkolem výchovné práce třídnic učitelů. Jejich výchovné plány byly zaměřeny na internacionální vztahy, na vytváření třídnic kolektivů, vylučování k samostatnosti, na aktivní činnost pro tředu, stát, veřejnost. Složení učitelů tříd se přistěhováním nových záty změnilo. Třídnic se podařilo sestavit nové kolektivy, upřesňovat u dětí pozitivní sociální vztahy, učiti je k práci soumělnosti a odpovědnosti za tředu, za stát.

Ve 4. a 5. ročníkch pokračoval systém poloobdobních, specializovaných vyučování. Většinou předmetům, např. matematika, ruský jazyk, tělesná výchova významně učitelky, které se specializovaly na některý z výtvarných předmetů a učily jim ve více třídách. Systém se osvědčil, přispíval k kvalitnímu vyučování.

Nebylo pokračování ve vnější diferenciaci v 9. třídách z důvodů uvedení v zákoně o mírnějším stavu školy.

Pokračovali vnitřní diferenciací formou nepovinných předmětů. Podle aprobacních matrik současně vnitřního oboru byly zaváděny nepovinné předměty německý jazyk, anglický jazyk, sportovní hry pro chlápce, sportovní hry pro dívky, praktika z fyziky, praktika a průvodopis.

Kromě nepovinných předmětů pokračovali práce v zájmových kroužcích výtvarném, pěveckém, keramickém. Nově zahájil práci velmi pilně navštěvovaný kroužek výtvarný pro chlápce. Další zájmové kroužky byly zřízeny pro žánr z celého obvodu Prahy 4 na ZŠ v Hornákové ulici na Pankráci, např. výtvarné, automobilářské, leteckého modelářství, radioelektrický.

Metodická sdružení, předmětové komise

se velkou měrou podílela na uskutečňování výcviku a vzdělávání učitelů - v rámci idarovské výměrnosti se účastily metodických listů, články v metodických časopisech pro jednotlivé předměty, instruktážní v klasickém pedagogickém ústavu. Velké úsilí věnovaly sjednocení klasifikačních hledisek, přípravě a realizaci společné prověrky.

Prospěch

Neprospěli (před opravnými zkouškami)

Škol. rok	1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč.
1968-69	5,3%	8,8%	7,3%
1969-70	3,4%	4,9%	4,4%
1970-71	2,8%	2,2%	2,5%

Výsledky rozmístovacího řízení (školy II. cyklu)

počet žáků	žáci z děl. rodin		přihlášky na školy II. cyklu				přijetí			
	celkem	%	celkem	%	z děl. rodin celkem	%	celkem	%	z děl. rodin celkem	%
9. roč.										
87	43	49,4	42	48,2	12	27,9	34	80,9	8	66,7

Projevilo se nižší počet přihlášených na střední a odborných školách, přestože byli rodiče většinou zájemci o dobrou přípravu a samostatně jádi přesvědčování o vhodnosti studia. Často rodiče operovali poměrem na rozdíl platů záku po uzavření a po studiu, v neposlední absolutní škol.

Chování žáků

ve škole i mimo školu, chování při návštěvách divadel, koncertů, při branných cvičeních, brigádách, školních výletech bylo ukázněné. Svědčí o tom i zmenšující počet snižujících známek a chování.

Snižující známky z chování

škol. rok	1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč.
1968-69	4,3 %	6,8 %	5,7 %
1969-70	4,0 %	9,3 %	5,7 %
1970-71	2,5 %	3,8 %	3,1 %

Vliv na zmenšující počet snižujících známek měla i

aména sociálních podmínek, změny v sociálním složení rodin žáků. Při úsanaci zmizely staré domy s nevhodnějšími byty, v nichž bydleli většinou rodiče, kteří ani nemohli vytvořit pro děti vhodné domácí prostředí a školní práci ve výchovném úsilí nepodporovali. Zlepšení bylo ovlivněno i uvědoměním rodičů o záhy z nepodmíněného prostředí, získáním těchto žáků na stranu školy jinou i bohatou zájmovou činností - jedním z výsledků soustředěné péče byl i smyšlený počet neomluvených hodin. V tomto období více se využily neomluvené hodiny jen u několika žáků, kteří byli na naší škole jen přechodně, před umístěním v ostatním zařízení a plně využívali nesájmů rodičů o jejich školní docházku.

Neomluvené hodiny

Školní rok	neomluvené hodiny celkem	φ na 1 žáka		
		1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč.
1968-69	2179	0,04 hod.	5,7 hod.	3,2 hod.
1969-70	1167	0,81	2,81	1,86
1970-71	294	—	0,92	0,47

Prohlubování ideově výchovné práce

Nejnámennějšími událostmi ve školním roce 1970-71 bylo 50. výročí vzniku KSČ a XIV. sjezd Komunistické strany Československa. XIV. sjezd usavil jednu

a nejnižších etap v historii strany a vyvodil z ní závěry.

Vypracoval program dalšího rozvoje socialistického
Československa - budoucí rozvinutí socialistické společnosti.

Přijímal činnost strany od XIII. sjezdu. Další jednání
se týkala nově budoucnosti, změn v ekonomice i v jiných oborech,
včetně školství, změn, které budou přispívat k rozvoji
našeho státu.

S vyjádřením XIV. sjezdu seznamovali učitelé
přiměřenou formou záhy v hodinách českého jazyka, dějepisu,
občanské nauky i ve školním rozhlase. Děti ze školní
družiny navštívily pak na XV. sjezdu a přednesly si k němu
ve školním rozhlase.

50. výročí založení KSČ dávalo mnoho příležitostí
pro prohloubení naší o komunistickou revoluci. Ideály se kterých
KSČ vznikla, cílevědomě postupovaly celou naší revoluční
prací. Na 1. stupni vhodné čtení, básně a úvahy a doplnkové
čtení publikovaly dětem dříve před 50 lety, postavami dětských
hrdů, sociální útlak, boj proti vykořisťování, posvěcení
životu tehdy a dnes, rozdíly prvního a druhého. Děti
si ujasňovali vhodnými formami pojmy častěji slyšené -
komunista, komunismus, kapitalismus.

Děti četly a patřili věrně našim autorům
V. I. Lenina, Klementa Gottwalda, filmy „Leninova tři jara“,
„Zocelení“, „Frederik 1. a II. díl“, „Kapitán Gabac“.
Navštívili bož památný dětský knihovna, historické budovy,
ulice, náměstí pojmenované po vůdčích postavách dětských
hrdů. Seznámili se se vztahem Julia Frčíka, Ivana
Albrachta, Ladislava Hanuse, bratrů Synků a jiných hrdinů
k Prase 4.

Historické události a děje pomohly oživit i besedy
s Dr. Vaškem, členem SPB o 2. světové válce a s předváleč-
ným členem strany p. A. Janouškem, o Sovětském svazu.

Vnějšími ukazateli výjimečné výcvikové práce
byl úspěšný zájem o dopisování s dětmi Sovětského svazu,
účast na různých soutěžích pořádaných k vývoji osvobození,
k 50. výročí založení KSČ, velká účast na manifestaci
k 1. máji, výsledky prací na pomě vesnickém SOD,
na pomě dětem Vietnamu, soutěže o nejlepší upravenou
súdu, výsledky veřejné rozpisové práce.

Pionýrská organizace

Postupně byla obnovována činnost obvodní pionýrské
organizace. Na školách probíhala přihlašování dětí od čtvrtého
do sedmého věku do pionýrské organizace. Skupinová
vedoucí p. Kašáková pracovala zatím s pionýry z několika
škol. Děti a rodiče obdrželi první poprvé sešity 7. února 1970,
v klubovně v Muzelské ulici. Navštívily také zájmové
kroužky, které v pánev zavítaly pracovat při Ústředním domě
pionýrů. Zde 3. a 4. věníkem navštívili pionýrský dům
v Páse 4, Kaplické ulici při „dnech otevřených dveří“.
Cílem bylo seznámení zájemců o práci v zájmových kroužcích
pionýrského domu. Účastníci aktivně pomáhali při přípravě
a ustavení vlastní pionýrské skupiny. Ujasňovali zájmy
a vodicím způsobem rozpoznali pionýrské organizace, stali se

při vyhledávání vedoucích i sami zahájili zastávaní funkce odškolových vedoucích.

Soutěže

5. oslavami 10. výročí založení KSČ souvisela i účast žáků na sportovních pořádaných při příležitosti výročí.

Soutěže „Poměr a chraň památku Památky Prahy“ a kmenem 10. výročí, se zúčastnilo 116 žáků, byla se umístila na 3. místě.

Orientačního závodu „Po stopách revolučního dělnického hnutí v Praze 4“ se zúčastnilo 8 hlídek, 2 hlídky se umístily.

Orientačního závodu tříletých hlídek, který pořádkem Městská stanice mladých turistů se zúčastnilo 4 hlídky.

Příspěvků bylo pro žáky od 10 let, který se konal v rámci „Míčové slavnosti ve Hvězdě“ se zúčastnilo 8 žáků.

Žáci 6. věníku úspěšně hráli v „farmářském turnaji“ vyhráli.

Úspěšná byla i účast našich žáků v turnaji v kopané

„O pohár Klokana“. Ve finálovém utkání team žáků

6. a 7. věníku v kategorii 2:0 nad „mužstvem“ ZŠ Za Zelenou

líškou a vítězným nad finalistou Prahy 10 získal zlatou medaili

a pohár „Klokana“ a všechny nové dresy pro celou jedničku.

Kromě cen získala i pochvalu za velmi obětivou a slušnou hru.

VÍTĚZOVÉ TURNAJE O POHÁR KLOKANA ZNÁMÍ

SLÁVA VE VRŠOVICÍCH

Ve dvou dnech skončil na hřišti Bohemians ve Vršovicích první ročník turnaje škol o Pohár Klokana. V sobotu byl znám vítěz Prahy 4 a v pondělí Prahy 10. Závěrečné boje měly výbornou úroveň a v jednom případě musely rozhodnout penalty.

Praha 4

Finále se hrálo v sobotu za přítomnosti Sira Stanleye Rouse. V kategorii mladších žáků ZŠ Mendíků porazila ZŠ Zelená Liška 2:0, v kategorii starších hrála ZŠ Líbuš se ZŠ Školní 1:1, na pokutové kopy vyhrála Líbuš. Ceny předali předseda oddílu kopané Vilém Danzig, Sváta Pluskal a prezident FIFA Sir Stanley Rous. Celkově se zúčastnilo 43 mužstev reprezentujících 700 chlapců!

Praha 10

Finále proběhlo rovněž na Bohemians v pondělí. V kategorii mladších

ZŠ Omská porazila ZŠ Olšany 2:0 a v kategorii ZŠ Omská ZŠ Estonská 6:1. Ceny předali předseda ONV Praha 10 s. Horčík, V. Danzig a Sváta Pluskal. Zúčastnilo se 30 družstev s 500 žáků.

Čtyři vítězové obdrželi putovní pohár a zlaté medaile, poražení stříbrné medaile, všech osm finalistů kompletní dresy pro 16 hráčů, všichni účastníci diplomy v zelenobílých barvách a upomínkové klubové předměty. Při všech finálových zápasech se z tribun fandilo a všem účastníkům zůstaly nezapomenutelné dojmy.

Nezbylo, než si na závěr říci: na sledanou při druhém ročníku!

70/21

Při slavných významných výjevů účastnil 50 členů
převážně sbor vedoucí s. Vidlákovou ve škole i mimo školu.
S pořadem starých dělnických písni, revolučních a sovětských
písni vystupoval na 8 slavnostních zahraničních učených organizací
KSČ a v patronátním závodě Tovač. Úspěšně se zúčastnil
a i soutěže dělnických převážně sborů.

Školní výchovní práce podporovala i vnitřní vyhlouben
školní budovy. Zašlukon hlavně s. Cechákové byla stále
aktualní, zajímavá i esteticky účinná. Aktívni účast
záhři při přípravě „kontakci“, učebních vedla i k tomu,
že se nevyskytly případy posthorozání výstoly.

Veřejně prospěšná práce

Brigády:	I. pololetí	462 hodin
	II. pol.	408 hod.
	<hr/>	<hr/>
	celkem	870 hodin

Žáci 8. a 9. ročníků opět dostali od vedení školního občana
Zdravě pochvalu za svědomitou práci, účinnou pomoc
při sběru biomaterie ve velmi zřízových podmínkách.

Výsledky sběru surovin:	24 497 kg	papír
	8 931 "	železo
	589 "	textil
	355 "	bažinové hnojivo
	15 "	PVC
	12 "	koža
	<hr/>	<hr/>
	celkem	34 399 kg

Část vyřádku se stala byla věnována na podporu
vesnic SOS a pro kupa dětí ve Vietnamu.

SRPŠ

V čele SRPŠ byla velmi agilní skupina rodičů
a porozumění pro potřeby dětí a školy. Práce třídních
výborů i hlavních výborů přispěla k dosažení dobrých výsledků
výsledků i k zlepšení materiálového vybavení školy.
Aktivní pracovat zvláště komise SRPŠ - výchovná a hospo-
dářská. Výchovná komise organizovala přednášky pro rodiče,
přehledy o škole, pomáhala třídním výborům při řešení
výchovných případů. Hospodářská komise se věnovala
hlavně hospodářským finančním prostředkům SRPŠ, organizování
pomoci rodiči při opravách školního zařízení,
nábytkem znehodnoceného více než 20 lety pro používání.
Na školní schůzce byl pro rodiče k dispozici kulturní
přístavení přelomů sloužící jako letní učebna.
Z rozpočtu SRPŠ byly hrazeny náklady na bytové zájmy
zájmů S. ročníků, byly zakoupeny knižní odborné zájmy,
které umístili ve školních, obvodních i městských soutěžích
a olympiádách při sportovním dni MDD. Knižní
odměny obdrželi od SRPŠ žáci za dobré prospěch, dovedení,
za pomoc třídním kolektivům, škole i jednotlivcům.

Školní družina

Na ideové výchovné přípravě škol navazovala i
výchovná práce školní družiny.

Vhodnými prostředky byly naší družinové besídky s psaním písní a básní k výpravě VKSR, k Mezinárodnímu dni žen, ke dvanáctému květnovému setkání nebo návštěvám nakladatelství Albatros, kde děti shlédly výstavy "Pokrokové tradice dětské literatury", "Václav Řešáček a děti", vyslechly literární kadební písničky "Zapějme si písně bratři", herečku Lybu Škouřovou při "Vilémovi novjela dětských knih".

Starší děti se zaměřily na sběr léčivých bylin, sběr papíru a šelisa. Získané peníze využily jako prostředek na nákup dřeviny.

K zrychlení politického a odborného vzdělání se všechny vyhovatelky zúčastnily v krajském pedagogickém ústavu přednášek zaměřených k ideové a internacionální výchově dětí ve školní družině. Součástí byly Čapková a Šlechtová, které neměly zkušenosti z práce ve školní družině absolvovaly 8 odborných přednášek s praktickým ukázkami práce v různých výtvorných školních družinách v Praze.

Stav školní budovy

V posledních letech se prováděly četné úpravy budovy, kterými se získaly pro děti učebny, m. j. pracovní přístrojovna, menší učebna pro dělení hodiny. Postavením přístrojovny ve velkých učebnách vznikly kabinet přístrojovny, kabinet výtvorné výchovy, volná sešitová učebna. Nově byla vybudována dvě nové učebny, druhé tělocvična, nové učebna pro školní družinu, pro školní kuchyň a jídelnu,

šetrnou pro náhele. Modernizován bylo sociální zařízení.
Vzhledem k plánované rekonstrukci kapeň a připojení
na horkovodu, (práce měly být zahájeny v r. 1969), nebyla
budova od r. 1967 využívána, na všech rohovkách bylo
prováděno jen nejnulový údržbový práce. Proto
bylo se stološkov spěšnou projednáno, aby při rekonstrukci
kapeň byly provedeny i generální opravy rohovek a
oprava pláště budovy.

Závěrečné práce před ukončením stavebního rohu
byly mimořádně náročným úhledem k tomu, aby měly
začít velké stavební úpravy novitě budovy. Musely
byť přemístování střešit s pomůckami, obalování
fotievní proti vnikání prachu i proti případným
ztrátám cenných pomůcek. Všichni náhele i zaměst-
nanci stali obětavě, bez ohledu na čas, tyto práce
zajistili.

Stavební roh byl ukončen 30. června 1971.

Zapřel: Jaroslav Bujala

1971-72

Školní rok 1971-72 byl slavnostně zahájen
za účasti zástupců pracovníků závodu Tomah n. p.
V novém školním roce zůstal stejný celkový počet
tříd, 22, ale nastal datův přesun mezi 1. a II. stupněm.
1.-5. ročník měl 13 tříd (o 1 více), 6.-9. ročník 9 tříd
(o 1 méně). Nezmenšil počet učeben 21; znamenal
opět smíšené vyučování pro třídy III. A a III. B.

Změny v učitelském sboru

Se změnami počtu tříd na 1. a II. stupni,
odchody do důchodu, přetvářením nastaly změny v učitel-
ském sboru. Do důchodu odešly s. Božena Blažková a
s. Jiřina Klasová, na jiné školy přešly s. Ivanka
Ludvíková, Eva Klímová, Jarmila Vaníková,
Jasolava Králová. Soudruha Ludmila Svobodová (důchodkyně)
ze zdravotních důvodů neúčastí o pokračování ve službě.
Nově nastoupily na 1. stupni s. Libuše Klášková, Eva Máhrová-
gora, Vlastimil Michelová, Olga Vilková (důchodkyně).

Pa provázání změny příjmení o. Poromaciová na Silber-
náglová, o. Prausová na Procházková -

Ne stejná družině nastoupily nové o. Jarmila Šváblová,
Marie Škáčková, Hana Kučabová.

Třídy, počet žáků, třídní učitelé

I. A	27	Lucmila Vrněšková	VI. A	26	Božena Pekařová
B	27	Olga Viková	B	24	Ivan Štepecký
C	27	Vlastimila Michelová	VII. A	35	Jarmila Prunerová
II. A	31	Libuše Tichá	B	37	Vladimír Bureš
B	29	Milada Hnědtilová	VIII. A	28	Karel Pelikán
C	29	Anna Váková	B	28	Eva Voldřichová
III. A	28	Miloslava Vidláková	C	29	Jana Procházková
B	27	Eva Měhringová	IX. A	37	Anna Huptychová
C	25	Drahuše Ciprova	B	36	Věra Nepožitekova
IV. A	30	Libuše Krížková	Bez třídnictví: Miloslava Csefková, Milada Měrková, Věra Silbernáglová, Bohuslava Veverková		
B	29	Květoslava Kantorová			
V. A	28	Anna Holíková			
B	29	Marie Hrazděrová			

Vedení školy zůstalo bez změny.

Počet žáků :	1.-5. roč.	13 tříd	366 žáků	φ na třídu	28,2 ž.
	6.-9. roč.	9 tříd	280 "	φ	31,1 ž.
	1.-9. roč.	22 tříd	646 ž.	φ	29,4 ž.

Školní družina má pět oddělení, 142 zapraných žáků a
 pracovní v ní: s. Hana Kučerová, vedoucí vychovatelkou
 vychovatelky: s. Eva Čáphová, Jasmína Dvůřáková,
 Marie Šachová, Alena Flechtová

V plánu mateřní výchovné práce pokračovalo plnění
dlouhodobých úkolů, z nichž byly vybrané úkoly pro školní
rok 1971-72:

zhuvalitvinit ideově výchovné působení učitelů - výchovná
 a socialistického vstoupání, k proletariátskému internaciona-
 lismu, mládežnická, pracovní výchova. Další úkoly se týkaly
 prohloubení výchovné práce křesťanských učitelů - nejvyšší práce
 o zadržování dětí, o děti a dětských rodin, rozvíjení
 zájmové a mimoškolní činnosti, vedení dětí k větší péči
 o společný mešiček.

Plnění hlavních úkolů mateřní výchovného plánu -
 zhuvalitvinit ideově výchovné práce úkoly vypracované pomocí
další vzdělávací učitelů Přednášek a studijních cyklů
 v KPT se zúčastnilo pravidelně více než polovina učitelů.
 Ideově politického studia se zúčastnili všichni učitelé.
 Přistoupovali ke studiu s vědomím, že příměří učitelů

žijících učitelnů i vyučovací práci. V seminárních pracích
i v diskusních příspěvcích uváděti, jak využívají
globální poznatky v jednotlivých předmětech, tématech
i ve učitelské práci. Kloudně hodnotili volbu témat,
osvědčila se i organizace školou přímo na škole.

Četné podněty pro ideové učitelskou práci
přinesl i seminář o učitelské práci XXIV. sjezdu KSČ
pro učitelskou komunistickou činnost a o významu XIV. sjezdu
KSČ pro učitelskou učitelskou práci škol. Seminář se
žijící před zahájením školního roku, 27. 8. 1971, v Radiopaláci
v Praze 2, zúčastnili všichni ředitelé škol, zástupci učitelských
a představitelé ZO KSČ a ZV RDH, vedoucí učitelských,
vedoucí metodických sdružení 1.-5. roč. a učitelé českého jazyka,
dějepisu a občanské nauky. Významnou pomocí učitelům
byl i celoobvodní seminář o ideové politice učitelské
na jednotlivých stupních škol a na skupině předmětů,
který se konal pro všechny učitele Prahy 4 dne 30. 8. 1971.

Na inspirovaném projektu ideové politiky studia
učitelů měl podíl učitelský ZO KSČ, který spolupracoval
při organizaci studia. Členové školy vykonávali funkce lektorů,
poskytli peníze při vlastním studiu učitelů.

Celý školní rok přinesl významné úspěchy,
které naplnovaly život učitelský a na něž škola reagovala.

Bylo to proslavená zasedání XXIV. sjezdu KSSS a XIV. sjezdu KSČ, měsíc československo-sovětského přátelství, výjezd VŘSR, volby do zastupitelských orgánů, oslavy Leninova výročí, výjezd Čestozemí Rudou armádou.

Zkusivši se výjezdy k socialistickému vlasteneckému a proletářskému internacionalismu si vyměnili měřítka v pedagogické radě, které předkládalo jednání v met. sdruženích a vědeckých komisích. Z diskusních příspěvků byly vybrány pro obvodní ideologickou konferenci příspěvky s. Vidlákové „Využití přečteného kronáru jako prostředku k socialistickému vlasteneckému a internacionalismu“ a s. Prunerové - „Problematika vlastenecké výchovy při vyučování literatury“. Oba příspěvky byly přijaty a předneseny na obvodní konferenci konané 7.3. 1972. S. Prunerová přednesla svůj příspěvek i na městské ideologické konferenci.

Oslavy VŘSR a měsíc československo-sovětského přátelství podporovaly internacionální výchovu. V českém a ruském jazyce bylo využito nejen článků v učebnicích, ale i v doplňkové četbě, v ruském jazyce časopisů Družba, Ogonyk, Veselzi Kastny. V otkžem ruských časopisů byla více staletá zásluhou s. Machátové mezi největšími odběrateli v obvodu (170 předplatitelů). Nedílnou součástí oslav byly výstavní výkresy, literární práce vytažených se

do VŘSR, vyrobila školy, učebny, vystoupení přechého sboru
ve škole i mimo školu, účast na soutěžích, rozhlasech
zásmo k VŘSR, návštěvy sovětských filmů. S úspěchy
sovětského svazu se záci seznámili při návštěvách vystav
„Kosmos, Atom ve službách člověka“ a „Úspěchy sovětského
stálosti“. O sovětském stálosti, o práci škol v Moskvě
hovřil na besedách s učiteli i záky ředitel školy,
účastník zájsoch učitelů z Prahy 4 do patronátního
Bauhausského obvodu v Moskvě.

K prohloubení politického vřelování práce organizovali
učitelé i předvolební politickou kampaň i samotné volby
do zastupitelstevních orgánů. V předvolební kampaň
se upevnila velmi dobrá spolupřice školy s mlčdní organizací
KŠČ a s občanskými výbory v obvodu školy i o poslanci OIV
s. Dvořákovou a s. Pevňákovou. Ředitel školy se zúčastnil
předvolebních schůzí, informoval na nich o práci školy.
Do plánu poslanců a občanských výborů se ve spolupřaci
s mlčdní organizací podařilo dlat k zlepšení životního
prostředí a rozšíření mimoškolní činnosti našich dětí
obnovou hřiště na Bohdala, zřícení hřiště v pohřatování
Adamovské ulice a vyhledové uzavření školky Adamovské
ulice před školou a vytvořit z něj místo pro postavění
dětí o přestávkách i pro hry v mimoškolní době. Bohužel,
pro přednější záhy se bylo přadávky nedostatky do volebních programů

Učitelé se podíleli na výjizbě domoagitačních středisk
předškolních škole. Volbami, volebním programem obvodu Praha 4,
volebním programem podzemí z obvodu stá se zabývala
pedagogická rada i schůze ZOKSĚ, ZVROH a schůze SRPŠ.

Žáci byli seznamováni s volebním systémem v informativ-
ních referátech ve školním vzhlasu. O významu voleb
hovořili ve všech školních týdne učitelé, odpovídali na dotazy.
Zvlášť slávné byly volné hodiny v občanské výchově, zabýva-
jící se tématem voleb.

Na předvolební agitaci se podílel i převážný kroužek
školky. Vystupoval na 4 předvolebních schůzkách společně
s recitační skupinou. Při vlastních volbách byla volebními
komisemi i občany velmi kladně hodnocena výjizba školních
chůdek a vestibulu k volbám. Zvlášť upoutaly u každé
práci zájmu, výtvárně zajímavě zpracované grafy o úspěších
našeho státu, mapy o růstu počtu motoristů, škol,
růstu výroby elektriny, rozvoji věcí o zdraví dětí i dospělých,
o rozvoji našeho hlavního města i obvodu Praha 4.
Velmi dobře reprezentovali pěkným chováním školní žáci,
kteří při volbách ochotně podávali informace, pomáhali
stávkám lidem. Svůj příspěvek k volbám a našemu
státu učinili žáci velkou účastí na národní smíne.
Učitelé svou 100% účastí na smíne jim byli přikladem.

V porovnaní došlo škole „Podivohánka“
za iniciativu a pracovní úsilí při plnění úkolů

v předvolební kampani i v samotném průběhu volebních dnů. Vysocí hodnotně také posílá na dosáhnutých výsledcích voleb do zastupitelstev obcí."

Podleprávní vedoucí pracovníci OV NF, OV KŠČ a ONV číslo 4.

Do období přípravy voleb připadlo zavedení pracovního řádu pro učitele. Vysvětlujeme v jeho novém pracovním řádu a požadavku z něho vyplývajících přijali učitele jako upřísnění dohodnutých povinností. Velmi dobře na všechny přišlo důstojný průběh slibů, který učitelé schválili 17.12.1971.

Zájmová činnost

V různých tělovýchových organizacích, kroužcích obvodního kulturního domu, v LŠU pracovalo celkem 424 žáků, tj. asi 64%. Na mimškolních výchově se podílelo i 27 zájmových kroužků školy - Pěvecký vedla s Vidláková, dovedných rukou s. Hradcová, výtvarný s. Vránková, kroužek angličtiny s. Brunerová, ručních prací s. Silbermýlová, kroužek kreslení vedla učitelka SRPŠ.

Ve přírodních vědách ministrstva školství byla uspořádána tabulní samostava. V práci se studentů

samosprávou, o kterou se starala s. Prumerová se ukázala
samosvatnost dětí, zodpovědnost za své činné úkoly, občianost.
Plán, který za pomoci s. Prumerové samospráva sestavila,
byl splněn a kromě toho se samospráva ujala dalších
úkolů, které se objevily v průběhu školního roku.

Dobře pracovaly záhorské služby o přestávkách, osvědčily
se služby záhů při volbách. Samospráva organizovala
soutěže ve výzdobě tříd k významným událostem a
vývěm, mimořádné sběry papíru. Organizovala skou-
ping záhů, které se účastnily besed v Domě sovětské včdy,
pomáhala organizovat soutěže v ruské recitaci, soutěže
„Co víš o Leningradě“, školní soutěže v recitaci,
pomáhala při organizaci Mezinárodního dne dětí.

Třídou učitelky 1.-3. ročníků pomáhaly při získá-
vání dětí pro pionýrskou organizaci a při získávání
oddělových vedoucích. Nedělaly „nábor“, ale hovořily s rodiči,
s dětmi. Zájem o vstup do pionýrské organizace projevil
96 dětí, ale pro kritický se schvalování oddělových
vedoucích pracoval jen ziden odstih s 15 dětmi. Jako
odděloví vedoucí byli ochotni pracovat většinou studenti
z gymnázia v Obradní ulici a ze SES v Kodanšské ulici.

Prospěch

Na 1. stupni pokračovalo postupně snižování počtu žáků, kteří neprospěli. Na 11. stupni došlo ke zvýšení počtu neprospěvajících žáků, většina při opravách zkonstatována úspěšně

neprospěli

škol. rok	1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč
1969-70	3,4%	4,9%	4,4%
1970-71	2,8%	2,2%	2,5%
1971-72	1,0%	2,4%	1,8%

Výsledky přijímacích zkoušek na školy II. cyklu

škol. rok	počet žáků celkem	přinášeno na II. cyklus				přijato			
		počet celkem	%	z toho děl. děti počet celkem	%	počet	%	z děl. rodin počet	%
1970-71	87	42	48,2	12	27,9	34	80,9	8	66,7
1971-72	62	33	53,2	8	24,2	27	81,8	7	87,5

Zvýšilo se procento žáků přijatých na školy II. cyklu, zvláště dětí z dělnických rodin.

K rozšiřování vědomostí a zájmů, prohlubování
vševládajícího přístupu i zdravého soustředění vedla účast
v různých věštinách tradičních soutěží. Při propagaci
soutěží byl kladev důraz na dobrovolnost a opravdový zájem.
Se soutěžními pracemi a vystoupeními byli vždy seznámeni
všichni žáci, stejně tak s umístěním soutěžících.
V soutěži "Poznej a chraň památky Prahy" se přetem soutě-
žících umístila škola na 2. místě v Praze. V soutěži "Šk,
můz a umění" žabyně VIII. A Dagmar Trejtnarová získala
v literárním soutěži 1. místo v obvodním kole a 2. místo
v městském kole, Zdeňk Dušan Palenčák v obvodním kole
2. místo a v městském 1. místo, Luděk Buzek 3. místo
a Helena Soukalová 4. místo v obvodě. Všichni při slavnost-
ním závěrečném soutěži převzali 4.5. 1972 diplomy v Kultur-
ním domě v Krči. Dne 7.6. 1972 dostala škola "Čestné
uznání" od OŠK ONV a OV SCSP "za účast žáků a učitelů
v soutěži "Co víš o Leninovi", městě Leninově a za rozvíjení
československo sovětského přátelství na zásadách internacio-
nalismu a socialistického obrozenectví".

Ve sportu dosáhli vynikajícího úspěchu chlapci 6.-9. ročníků
ve fotbale. Vyhrali podruhé pohár "Klokana".

Uspěšné bylo sportovní odpoledne uspořádané k Mezinárodnímu
dnu dětí. Kromě soutěží v jednotlivých třídách

a soutěžit v odbojové, výtěžné, ve fotbale, byly v sadu
„Jezírka“ ve spolupráci s digitálním střediskem a občanským
výborem uspořádány koloběžkové závody. Rozjížděly i
finále jednotlivých věkových kategorií „ se těšily velkému
zájmu závodníků a diváckých i dospělých diváků“.

Veřejně prospěšná práce

Kromě obvyklých brigád na sílu brambor
pro státní statek Zbraslav, účasti na národních směnách
věnovati učitelé i ostatní zaměstnanci školy a starší žáci
mnoho učili a časnou prací související se stavebními
úpravami v budově naší střední učebny, sbírkou,
opravou nábytku a j.

Sběrové akce přinesly 140 000 kg odpadních
surovin, mimořádný obil papírů motivovaný námem
„Věčnice pro Vietnam“ dvojitě výsledkem 19 806 kg.
Výtěžek 1511 Kčs byl odeslán na konto „Vietnam“.

V soutěži ve sběru odpadních surovin získala škola
dar od ONV Praha 4 a sice 19 fotbalových a volejbalových
míčů v ceně 3300 Kčs.

Školní družina

Školní družina pracovala se 142 zápasovými
žáky. Pestrou, organizovanou činností, výtěžky, sport dětí
zaujaly, bylo dosaženo dobré dochůzky. Vedoucí psychologička

o. Hana Knežbová iniciativně vedla kolektiv vystavatelů.
Jindřiška Čapková a Šlechťová se aktivně zapojily do před-
volebních akcí s dětmi ze školní družiny, vystupovaly
na veřejných schůzích. S. Čapková 23.5.1972 vystoupila
s deťmi v gymnasiu na 1. městské kulturní akademii
školních družin na pozici 27. výjevi odvozením Sovětskou
armádou. Práce školní družiny plně podporovala ideové
výjlové zámlévy školy.

SRPŠ

pracovalo podle nových směrnic a vlastního plánu práce.
Pobavitelské předmlévy pro rodiče, byly zářásemy do každé
školní schůzky stejně jako seznamem rodičů s výjlovým
plánem školního učitele. Informace o chování a prospěchu
dětí se opět soustředily na pohovorové hodiny, do nichž
si učitelé připravovali pro rodiče kromě seznamové informace
i sešity a grafické práce. Na školních schůzkách byla
průměrná účast 80% rodičů.

Dne 6.4.1972 provedli předsedkyně Školské komise
ONV o. Dr. Effenbergerová příslušným činností SRPŠ. Bylo
zhrumáno národní složení výboru, úroveň pedagogické
propagandy, koordinace výjlového úsilí školy a SRPŠ,
úroveň práce ředitelů školy s aktivem SRPŠ,

ponova SRPŠ priemyselnej organizácii, spolupráce ZO KSE
se stravickou skupinou SRPŠ. Výsledky prieskumu
byli porovnané s nedebelem ŠtG, s príkladným ZO KSE
s. Milovan Hruščikovom a zástupcami výboru SRPŠ
s. Dr. Hachem, s. Ejimom a s. ins. Bradom. Na záver
prieskumu bolo p. Dr. Effenbergom konstatovaná
dobrá úroveň práce SRPŠ a spolupráca ŠtG se SRPŠ.

Všetchni nespokojením stavu byl Školní posevek,
dosud chlouba ŠtG. Mělo to nepřímý vliv nejen
na kvalitu výuky pracovním posevem a přírodopisem,
ale i na výchozu. Posevek byl činností různých stavebních
organizací neustále porušován. Obor výstavby ani
investor nevěděl ŠtG a ŠtGkem o záměrech
výuky úpravách. „Neznámí“ pracovníci stavebních organizací
demonstrovali a odvezli plot, porušili požad. výhy, postupně
vykopávali mlade osazené stromky a keři, okrasné keři, ruže a
jiné krásné květiny. Po příjmu nového oplocení se
situace opakovala. Stačilo věno projednat se Školním
výborem a vedoucím ŠtG záměry výstavby úprav,
aby zahrada byla v dostatečné míře vyčištěna, nedocházelo by
k ztrátám květinami a finančním a zohledněn dříve děti
k tomu, k čemu je ŠtG vedla, ke vidi a zúčinní
sociálně šikulo možilku.

Školní budova

V dubnu 1972 byla zahájena investiční akce
"Rekonstrukce distančního topení a příjímání výměníkové
stanice", s celkovým plánovaným nákladem

1 250 000 Kčs, s termínem dokončení prosince 1972.

P. dubna byly se zástupci Dumobí stavební ústavy, ředitelem
p. Strakon a statyvedoucími prováděný otáčky organizace
prací s ohledem na bezpečnost dětí, četnými vybavení
úpravami, nábytkem, požární bezpečností. Byly dohodnuty
kontrolní dny, jednou za týden.

Stavební práce probíhaly ve plném provozu školy.

Při zrychlování se vedle učeben, v učebnách bořily se prostory
výšky pro stropáčky a potrubí distančního topení, obory
na stropích, protože celý dohledný rozvod distančního topení,
většina radiátorů se demontoval. Na chodbách se plamenem
řezaly a svařovaly koutky.

Ve všech 13 třídách 1. stupně bylo od 1. dubna zavoleno
sněhové zrychlování, zrychlovalo se i v učebnách. Děti
musely přecházet po chodbách a v učebnách kolem roz-
stavených radiátorů, současně s plynem na svařování.
Děti velice pečlivě učitelů o bezpečnost a ochranu zdraví
dětí i ubezpečnosti dětí došlo od zahájení prací žem
k zjednotění lehčímu nárazu, navazování koutků o rytmizující provozu

© dom, že přes tyto objektivní pokai bylo dosaženo
dobrych výsledků i v různých výsledcích věd
„Čestné uznání za úspěšné plnění úkolů ve výzkumné
a výzkumné práci“, které byla obdržela 30.3.1972.
Úspěšně bylo dosaženo jen s velkým úsilím sil
všech měřitelů i ostatních pracovníků školy.

Školní rok byl ukončen 30.6.1972

Zaprod: Janek Byska

1972-73

Školní rok 1972-73 byl slavnostně zahájen
4. zářím za přítomnosti zvláště ONV s. Dvořákové,
s. Procházkové a zástupců podnikatelského zjednotění m.p. Tomáše.
Změny v učitelském sboru a školní družině

O rozšíření pracovního poměru po dočasné
důchodovité učence požádaly s. Anna Vahová a s. Marie Hradě-
rovská, obě významně, svědomitě, pečlivě a obětavě učitelky
1. stupně, se kterými se spojovaly důslednost ve výchově a láskou
k dětem. Sandruška Vahová pracovala na místě od r. 1940,
s. Hraděrovská od r. 1966. Na vlastní žádost byla přeložena
s. Libuše Křiváková, za s. Marii Trumovou (matku dovozků)
zastupovala důchodkyně s. Olga Vlková; do V.B. přišla
ze školní družiny s. Eva Čapková. Ze školní družiny
odešla též na mateřské místo s. Alena Šlechtová a
s. Marie Štrachová.

Vzhledem k zvýšenému věku třídy nastoupily
ve funkcionářské práci pedagogické sandruška Alena Pětišková
(dosud pracovala na ZDS ve Svatošlavské ulici).
Na 1. stupni nově nastoupily s. Věnceslava Štrachová,
Marie Fialová, Eva Postřimecká, ve školní družině
s. Jana Dvořáková (důchodkyně), s. Anna Štrachová (důchodkyně)
a s. Libuše Krejčlová.

Třídy, třídní učitelé, počet žáků

I. A	Ludmila Vrnáčková	25 ž.	VI. A	Bohuslava Vevernková	36
B	Věnceslava Donátová	24	B	Milada Měrková	36
C	Marie Fialová	24	VII. A	Božena Pekarová	28
II. A	Eva Postránecká	28	B	Ivan Šlepecký	27
B	Olga Víková	28	VIII. A	Jarmila Brunerová	37
C	Vlastimila Michelová	28	B	Vladimír Bureš	37
III. A	Libuše Tichá	31	IX. A	Karel Pelikán	27
B	Milada Hnízdilová	30	B	Eva Voldřichová	27
C	Drahuše Ciprová	30	C	Jana Procházková	26
IV. A	Miloslava Vidláková	28			
B	Květoslava Kantorová	27			
C	Eva Měhringová	27			
V. A	Anna Holáková	28			
B	Eva Čápková	28			

Bez třídnictví: Anna Huptychová, Věra
Nepožítková, Věra Silbernégelová,
Miroslava Cšetková (Pelikánová)

Počet tříd, žáků, ϕ na třídu

1.-5. roč.	14	386	27,6 ž.
6.-9. roč.	9	281	31,2 ž.
4.-9. roč.	23	667	29,0 ž.

Školní družina

měla 5 oddělení, zapřáno 154 žáci

Vedoucí vychovatelka: p. Hana Kučabová, myslivelský
p. Jarmila Štichová, Jana Svobodová, Liliana Krejčlová,
Anna Štrabová.

Správní zaměstnanci

Školník Antonín Pěkný, uklízečky: Božena Kašpárková, Hana Kozlová, Věra Klatovská, Marie Pěkná, Růžena Staňková, Kateřina Špetová, Milada Tomanová, Helena Vilímovská

Zaměstnankyně školní jídelny:

hospodárka: Marie Novotná, vedoucí kuchařka Marie Kučerová,
pomocnice: Anna Haklová, Olga Chocholová, Marie Jetmarová,
Jarmila Krbcová, Ludmila Krošová, Marie Mezerová

Ředitel školy: Jaroslav Bejta, zástupkyně ředitele: Věra Machátová,
Alena Pětioká, administrativní pracovníce: Vlasta Šebková

Počet pedagog. pracovníků : 35

správních : 10

školní jídelna : 8

celkem 53 zaměstnanci

Ideově politická výchova

byla realizována ve všech úsecích výchovně vzdělávací práce školy. Těžiště tohoto náboru bylo přitom ve vyučovacích hodinách, ve využití tématických hodin. K prohloubení vlastenecké a internacionální výchovy bylo využito

všech významných výtvář, 55 let VŘSR, 50 let vzniku
SSSR, 25. výtvář Únoru, Lidových milic, 24. výtvář
založení pionýrské organizace i Měsíce československo
sovětského přátelství. Byly patřaseny leccasdy
se státními členy strany, pamětníky Únoru, členy
SNB. Vzpomínky a vstupy ve školním výhledu byly
guměným lak, aby přivodily na city záhu, na vyjádření
pevnou souvazitelnosti všech záhu školy, na odpovědnost
odpovědnosti při reprezentaci. Byly při přivodech a mani-
festacích, při besedách. Výsledky se posílaly mapu.
při účasti záhu 9. květnu na manifestaci k výtvář
VŘSR, při návštěvě záhu 5.-9. květnu na výstavě
„50 let SSSR“ v Parku kultury a odpočinku Julia Fučíka,
při účasti na slavnostním otevření mostu Klementa
Gottwalda dne 22. února 1973 i na prvomájovém
přivodu a manifestaci, kdy přivod Prahy 4 poprvé
šel přes most Klementa Gottwalda.

Při oslavách významných výtvář se výrazně
uplatňovala vystoupení převedení sboru školy a recitační
skupiny. Pásmo k Únoru sestavení p. Pinnerovou a Uverkovou
bylo mezi 6 oceněnými pracemi sboru. Převod byl
vystupoval při slavnostních příležitostech i mimo školu.
S účastí se zúčastil i čestného sboru, vystoupení
v úvodu plenárního zasedání Obvodního národního
výboru v Praze 4.

Jedním z měřítek výsledků idové politické výchovy
byla i účast žáků na různých literárních, recitačních,
výtvarných soutěžích, které měly politický charakter,
na sportovních soutěžích a při dobrovolné účasti
na veřejné prospěšné práci. Podílem na účasti byla
úspěšná účast v minulých letech i snaha dobře
reprezentovat školu.

Soutěž „Pražské vajíčko“ se zúčastnilo
38 žáků z 1. a II. stupně, obvodního kola 6 žáků, 3 z nich
Dana Postránecká z III. B, Jana Švecová ze IV. C a Zuzana
Palcová z VIII. A dostaly čestné uznání. Ze soutěže
„Děti, mládež a umění“ se přihlásilo 32 dětí, 21 prací bylo
odesláno do obvodního kola. Dana Trejšnarová z IX. A
získala 2. místo, Pavel Havelka z VIII. A 3. místo.
V soutěži „Únor 1948“ uhlášené Městskou knihovnou,
se z 10 přihlášených žáků umístili 2 žáci na 4. místě
(L. Busek a M. Škrádomá z IX. C). V soutěži „Rossiana“
získala Jarмила Kotáňková z IX. A třetí místo.
Soutěže „Co víš o Leningradu“ se 8 žáků z 9. věcníku
umístili na předních místech. Čestný bronzík
obdržel diplom v soutěži aktivity a v soutěži soubojní
Pruby 4 čestné uznání ze 4. místa. V soutěži
„Poznej a chraň památky Pruby“ there i opět
zúčastnil velký počet žáků, získalo 187 soutěžících
diplom.

Pětadvacet výsledků dosáhli žáci naší školy i ve sportovních soutěžích přes nevyhovující podmínky. Žebříkové křížky používali starší pro sledování materiálů. Živky získaly 1. místo ve vyžimeč v obvodní soutěži, do městského kola v lehké atletice postoupili žáci Malý ze VII. B, Dvořák ze VI. A a Motekmíková ze VII. B.

Čtyři družstva škol se účastnila branného vícebojí na Rejštecku. Velmi pěkného úspěchu dosáhli chlapi ve fotbalovém turnaji "O SKL ONV Praha 4". Mladší žáci za 2. místo odměnu fotbalový míč a dresy pro celé družstvo, starší žáci 1. místo a putovní pohár, míč a dresy pro celé družstvo.

Mnoho dalších soutěží, zejména nabídky přicházející nepřímo i na školní, většinou narychlo připravení, bez vyhovujícího zajištění, jsme nepřijali.

Veřejně prospěšná práce

Ve sběru odpadových surovin se žáci v soutěži organizované ONV v 1. pololetí umístili na 3. místě v obvodu, ve druhém pololetí na 13. místě. Z vyžimeč sbírali 1362 Kčs pro českou organizaci vst, pro Vietnam bylo věnováno 300 Kčs. Celkem bylo odevzdáno 129 216 kg surovin.

Brigády žáků

školní rok	hodin v I. pololetí	hodin v II. pololetí	hodin celkem	Φ na 1 žáka hodin
1971-72	462	408	870	1,3
1972-73	354	3635	3989	5,0

Brigády žáků operovaly hlavně v pomoci při přestavě učeben, pomoci při údržbě, při obnově úpravy škol, při úpravě křižáka a prostranství před školou po přestavě budovy. Pomoc žáků se ve srovnání s minulým školním rokem více než čtyřkrát zvýšila, ~~ovládná~~ ve II. pololetí při končících stavebních pracích. Na všech pracích se podíleli velkou měrou i učitelé a ostatní zaměstnanci školy.

Brigády zaměstnanců školy

	I. pololetí hodin	II. pololetí hodin	celkem hodin	Φ na zaměstnance
pedagogičtí pracovníci	1271 hod.	1466 hod.	2737 hod.	78,2 hod.
provozní zaměstnanci	220	640	860	71,7 hod.
zaměst. školní jídelny	30	215	245	30,6 hod.
celkem	1521	2321	3842	69,8 hod.

Školní družina

Ve výjimečné práci, při významnějších významných výjevech a politických aktivitách uplatňovala by odbornost vychovatelské znalosti z politicko-odborného studia. Organizovat by besedy pro všechny děti i v rámci jednotlivých oddělení, mezi k výjevu osvobození uspořádaly pro děti besedu o průběhu násobném revolučních bojů v r. 1945 v Praze 4 Michli, současně Strakon. S dětmi navštívily pomníky padlých sovětských vojáků na Olšanech, pamětní desky a společný hrob obětí revolučních bojů. Podle společného plánu s studijními matečkami programovat vlastivědné výjevy.

Pionýrská organizace

V minulém školním roce byly ustaveny podmínky pro založení pionýrské organizace. Vedení školy i stranická organizace pečlivě zvažovaly a hledaly skupinovou vedoucí, oddělové vedoucí, místnosti pro klubovnu. Něsto o pionýrskou organizaci za každý den, o papírovou skupinu a pionýry. Řešení se narychlilo, když byla

získána pro funkci skupinové vedoucí soudruha
Libuše Tichá, mětelka na 1. stupni. Dne 9. 10. 1972
byla ustavena 163. skupina pionýrské organizace
s názvem „Mendíci“. Ke konci školního roka
měla skupina 8 oddílů a měla pracovat 130 pionýrů a
fisher. Je nutno vypracovat spolupráci s těmi
mětelkami s oddílovými vedoucími, pomoci při zvládání
dětí a objasnování hlavních principů na místě
je pionýrské organizace založena. Účinná byla
pomoc mětelky při pionýrských akcích, meti. při
přívodu k máji, přívod při akci „Praha patná
pionýrům“. Zajímavý příběh a hluboký psychologický
náčinek měla beseda pionýrů s názvem „Přátelé
z Vietnamu“. Na besedu přišli tři vietnamské studenty,
odpovídali na otázky dětí, vyprávěli o své zemi.
Po besedě se pionýři spontánně rozhodli, že věnují
nějaký obnos na fond obnovy Vietnamu. Působilá byla
i beseda s předsádkou Lidových milic.

Pionýrské skupině pomáhalo i sdružením rodičů
a přátel školy, v některých oddílech pracovali rodiče
jeho oddíloví vedoucí. Na vzniklé pionýrské klubovny
v Meškově ulici přispělo rodičovské sdružením částkou
1000 Kčs.

Pro dnešek z obvodu Agitačního studiska 0. 5

uspořádat pionýrů 2 besídky, obě o programem a
drobnými dárky, většinou vlastními výrobky. Úspěšná
byla účast pionýrů na tane "Jasimovi 25 let".
Zúčastnilo se 6 klíčků, nejlepší obsadilo 3. místo.
Pionýrská skupina se podílela též na uspořádání
společného odpoledne při příležitosti Mezinárodního
dne dětí.

Zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu

jaké základním předpokladem účinného boje
proti neprospěchu a pasivním zájmům se zabývala
od počátku 80. let roku metodická sdružení,
předmětové komise, třídní učitelé a pedagogická
rada. Hlavní cíl byl prohloubit individuální
peči o žáky. V rámci pedagogické propagandy bylo
sdělováno, že učit a naučit je povinností
škol, od rodičů je požadováno, aby dětem vytvoři-
li vhodné prostředí pro přípravu na vyučování,
projetovali o práci dětí zájem a kontrolovali jejich
domácí přípravu. O největším zájmu rodičů
o školní práci dětí svědčí návštěvy pohovorových hodin
a třídních schůzek i žijící zájem o pedagogickou

propaganda v středních školách.

Prospěch žáků

Neprospěšili (před opravnými zkouškami)

Školní rok		1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč
1971-72	II. pololetí	1,0 %	2,4 %	1,8 %
1972-73	I. pololetí	1,6 %	2,2 %	1,8 %
	II. pololetí	1,05 %	1,07 %	1,05 %

Žáci s vyznamenáním

Školní rok	5. ročník		6.-9. roč.		5.-9. ročník	
	počet	%	počet	%	počet	%
1971-72	15	27,3	55	19,6	70	20,8
1972-73	22	37,9	47	16,7	69	20,3

Počet vyznamenaní byl na úrovni obvodního průměru (20,4 %)

O zlepšování prospěchu individuální péčí zůstávají žáci, kteří svědčí i postupně se snižující počet žáků, kteří ukončili školní docházku v nižších ročnících (viz tabulka)

žáci vycházející z nižších ročníků

školní rok	Počet žáků	%
1969-70	12	13,3
1970-71	12	12,1
1971-72	6 (3)	8,8 (4,6)
1972-73	1	1,2

Udaje v závorce jsou bez 3 žáků
církovské národnosti, kteří se
místěovali

Nový školní řád pro žáky

vstoupil v platnost s novým školním rokem.

Většina ustanovení se shodovala s našim dosavadním
"řádem školy" a proto jeho zavedení nečinilo obtíže.

Přesto učitelé postupně probírali se žáky
vybrané části školního řádu, aplikovali je na život
ve třídě, ve škole. Zvláště byly též části týkající
se dodržování pravidel bezpečnosti v dopravě se zvláštním
přetelem k velkému dopravnímu ruchu v okolí naší
školy.

Důraz na důsledné dodržování školního řádu a stála
průběžná kontrola měly částečně vliv na další snížení
počtu zábrů se sníženou účastí na cvičení.

Pokračovali i zmenšování počtu neomluvených
hodin.

Snižené známky z chování

Školní rok	1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč.
1971-72	2,4 %	6,8 %	4,3 %
1972-73	2,3 %	4,3 %	3,2 %

Neomluvené hodiny

Školní rok	celkem hodin	Průměr hodin na 1 žáka		
		1.-5. roč.	6.-9. roč.	1.-9. roč.
1971-72	490	0,05	1,67	0,75
1972-73	334	0,13	1,01	0,50

Zdravotní stav žáků
celková absence

Školní rok	zameškaných hodin	
	celkem hodin	φ na žáka
1971-72	27 723	41,90
1972-73	47 994	72,78

Absence žáků se proti loňskému školnímu roku zvýšila, hlavně na podzim, kdy budova nemohla být řádně vytápěna. Příčiny absence byly většinou pro onemocnění horních cest dýchacích.

Ve školním roce 1972-73, při vyšší úrovni
vedení školy se mohl učitel i obě substitučně více
specializovat na jednotlivé úkoly, na kontrolu plnění
úkolů i na pomoc učitelům. Velmi dobře byla spolupráce
s výborem ZO KSČ a ZVROH. Plán práce i kontrola jeho plnění,
všechna rozhodnutí týkající se politické činnosti, školní,
stav učební výchovné práce, personální záležitosti se
projednávaly v obou výborech. Osvědčily se pravidelné
schůzky s předsedáckými organizací p. Hrnčíkova
a p. Holkové, na nichž byl hodnocen uplynulý týden,
projednávan plán práce na příští týden a podle připomínek
měněn, vytvářen. Obě organizace svou politickou
práci a dobrým podobením mezi učiteli přispěly k dobré
pracovní atmosféře a k tomu, že byly příbuzně přeháněným
nesouzele letovního školního roku.

Velmi dobře byla spolupráce s různými organizací
KSČ i s občanskými výbory obvodu školy. Učitel, obě
substitučně i další učitelé se účastnili jejich schůzí.
K bližšímu seznámení veřejnosti, tedy i občany jejich
dětí nenavštívovat naši školu, přispěly veřejné schůzky
k plenárnímuasedání ONV Praha 4 ke školství. Při
těchto schůzích jsme seznámili veřejnost s prací a
výsledky práce a získali jsme podporu podniku
i občany pro pomoc škole, např. při získávání

mladnosti pro piangřstvou skupinu, při vyhledávání piangřstých vedoucích, při jednání o zřizování hřiště na Bohdalci. Pětina radnice šel do sdružování vytvářela vznikem školních souborů. Uvažovalo se, že podpora, občanské sdružení, veřejnost může zájmu o práci školy, považují ji za partnera při práci o zlepšení životního prostředí v naší oblasti.

K přibližní práci školy veřejnosti přispěla i školní výstavba uspořádaná 4. - 8. 6. 1973 v horní křtovičce. Se zájmem si ji prohlédli rodiče i další zájemci. Kromě prací dětí byly vystaveny i moderní pomůcky např. zákovské soupravy pro chemii, fyziku a další předměty. Byly též instalovány nové audiovizuální pomůcky, které škola dostala, filmová promítáčka, kasetový projektor KP Super 8, automatický diaproskop, světový projektor, magnetofon. Žáci vřelky přivítali předvádění v chodní. Působivá byla i výzdoba schodiště a předvádění křtovičce.

Materiální vybavení

Vybavování školy pomůčkami bylo plynulé, hlavní pomůckami z místní dotací. V tomto roce došlo k přikoupení přístroje Medirex, Aspektomat, KP Super 8, filmová promítáčka Club 16 Automat.

Vybavení bylo dostatečné, ale v 1. pololetí měly být možno
přístrojů i jiných pomůcek používat. Musely být
chráněny před vstoupením nebo ztrátou. Od 11. ročníků
se využívali zejména s dokončením úprav v učebnách
a v kabinetech. Velká pozornost byla věnována
včetně učitelů v zacházení s přístroji a hlavně
metodikou používání přístrojů v jednotlivých předmětech,
v jednotlivých školách. Přílohy k tomu a praktické
ukázky v hodinách nebo při selážkách metodických
sdružení a předmětových komisí nebo pedagogických
radách (např. využití "pracovního protokolu" předvedení
tabulek, přehledů, grafů při projektování přístrojů
a chování žáků).

Školní budova

Úkoly plánované výchozí vyšetřovací práce byly
splněny i při trvající obtíži při přístroji učebních
topení a celkové rekonstrukci budovy. Termín dokončení
práce nebyl splněn, zejména v části budovy byly zabudovány
radiátory, ale nebyly smontovány vyvěšovací. Bondra
a montážní práce pokračovaly. Žáci i učitelé museli
díle pracovat v nehygienických, hlukovém prostředí.
Protože byly učebny vyvěšovací z provozu, musely
být zavěšeny směrem vyvěšování ve vzdálenosti 14 týdnů
1. stupně. Učitel se postaral více než 20 variant

rozvohu. Po náhlém poklesu teplot začátkem října
jsme se snažili udržet vytápění s pomocí přitápění
elektrickým zdvoji vlastním i přičerpáním z okolních
škol. Po dalším poklesu teplot muselo být vytápění
ve vlastní budově přeusazeno a záci přeusazeni
na odpolední směny na ZDŠ ve Svatoškově ulici
(I. stupeň) a ZDŠ v ulici Solrušské (II. stupeň). Učitelé
velmi dobře organizovali převádění dětí do těchto škol
i zpět k naší škole (vraceli se po setmění). Soustavně
dbali na kázeň a pořádek na hřištech školních.
Nedostatek žádných stánků, naopak poličky pochopily
od ředitelů těchto škol.

Po návratu do vlastní budovy (v listopadu 1972),
zůstalo plně studium 14 tříd, proto probíhaly další
práce spojené s kladem podlahových krytin,
matěračské a malířské práce.

3. ledna 1973 bylo zahájeno vytápění
~~rekonstruované~~ ^vrekonstruované budově již s dalším topením.
Začalo se vytápět podle původních rozvahů se začátkem
roku, bez směnného vytápění.
Odměnou za všechny svíce byl pěkný, čistý interiér
budovy, chodby, učeben, kabinetů i bezúspěšná
ve všech prostorech, které se při dostavování,
modernizaci, poddimenzovaním topení nepodařilo
dosáhnout.

Rekonstrukce budovy umožnila nové řešení
estetické úpravy budovy i nábytku, moderní, estetické
účinné barevné řešení malby stěn chodby, schodiště
a nábytku. Velmi pěkně působily velké barevné
plochy stěn nepřevlévané nefunkčním úprkem.
Tradiční boty postupně nahradily lehčí polyetylenové
čistě bílé boty. Pěkné, nové prostědi štěrku, estetická
úprava, vložení estetické úpravy do vitabů k čistotě,
pořádku, udržitelnosti, vedlo záhy k vyjádření zájmu
o společné vlastnictví - zájem štěrku a zájem nábytku.

Výše popsané věci byly shromážděny
pedagogickou prací. Ze strany vedení školy, většinou
bylo vynaloženo velké úsilí, aby nebyla ohrožena
bezpečnost a zdraví dětí a aby ztráty hodin případně
na vrub stavěním činnosti byly co nejmenší.
Ztráty hodin činily pouze 262 hodin, tj. 0,39 hodin
na 1 žáka.

Závěr

Plán učebně výchovné práce pro školní rok
1972-73 byl téměř ve všech hlediscích splněn.
Kladem práce v letošním školním roce bylo dosažení
plynulé zlipšené docházky i prospěchu žáků, zároveň

rozvinutí rájmové činnosti, rozvíjející se činnosti
pionýrské organizace, spontánní účast záku na soutěžích,
dobrá spolupráce školy s veřejností a v neposlední řadě
obětavý vědecký pracovní kolektiv pedagogických
i ostatních zaměstnanců.

Školní rok 1972-73 skončil vydatným
vytvářením dne 29. června 1973. S začátkem 9. ročníku
se tradičně přestěhovali žáci 1. třídy, kterým vítali
při jejich vstupu do 1. třídy. V projevu ve školním
rozhlase se ředitel rozloučil se žáky školy, popsal jim
přehled práce v průběhu a úspěchy v daných školních letech.
Poděkoval za spolupráci o. Machátové a o. Páňkové za velké
úsilí a iniciativní přístup při organizaci školní práce v neobyčejných
podmínkách, pedagogický pracovníkům a ostatním
zaměstnancům, z nichž většina má po celou dobu svého
působení na škole svou vědeckou, pracovní práci
přiměřenou v pedagogické a řídicí práci a věnoval se
na dobrých výsledcích výchovné a vzdělávací práci
i dobrému pracovnímu štěstí.

Nakonec se ředitel rozloučil se všemi pracovníky
s přáním úspěchů v další činnosti i v osobním
životě. K 1. srpnu 1973 byl generálním zřizovatelem
školní inspekcí OSK ONV v Praze 4.

Zapsal: Jaroslav Rejzla

Ředitelkou školy byla generována o. Věra Machátová.

